



به نام هستی بخش

طرح درس فوریت های داخلی ۱ - تنفس

<u>مدرس:</u> سعید خیاط کاخکی	<u>تعداد واحد:</u> ۱ واحد (تنفس)	<u>فراگیران:</u> دانشجویان ترم ۲ کاردانی فوریت پزشکی	<u>عنوان درس:</u> فوریت های داخلی ۱
<u>محل برگزاری:</u> دانشکده پرستاری	<u>مقطع تحصیلی دانشجویان:</u> کاردانی فوریت	<u>نیمسال تحصیلی:</u> اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	<u>پیش نیاز یا هم نیاز:</u>

• هدف کلی درس:

دانشجو قادر باشد: اورژانس های تنفس را دسته بندی و اقدامات صحیح را تشخیص و در هر زمینه مراقبت های پرستاری لازم را بکار ببرد.

• نحوه ارزشیابی:

مشارکت و حضور منظم در کلاس: ۲۰ درصد

ارزشیابی تراکمی: ۸۰ درصد

• وظایف دانشجو:

حضور به موقع، منظم و مشارکت فعال در کلاس و بحث های کلاسی و مطالعه مطالب هر جلسه در موعد مقرر

• طراحی پیشگام درس فوریت های داخلی ۱ - تنفس

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه	طبقه هر حیطه	روش یاددهی - یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی
۱	معارفه، ارزشیابی آغازین و مروری بر فیزیولوژی و آناتومی سیستم تنفس	دانشجو باید بتواند: در حیطه شناختی: ✓ فیزیولوژی سیستم تنفس را شرح دهد. ✓ آناتومی سیستم تنفس را توضیح دهد.. ✓ کارکرد سیستم تنفس در بدن را تحلیل کند. در حیطه عاطفی: ✓ در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد. ✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید. ✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی
۲	هایپوکسی و هایپوکسمی، مدیریت راه هوایی مقدماتی	دانشجو باید قادر باشد: در حیطه شناختی: ✓ هایپوکسی و هایپوکسمی را افتراق دهد. ✓ نارسایی تنفسی را شناسایی و اقدامات درمانی مناسب را بیان کند. ✓ روش های مدیریت راه هوایی مقدماتی را لیست کند.	شناختی- عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	۹۰ دقیقه	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی

						<p>✓ روش های تجویز اکسیژن را شرح دهد.</p> <p>در حیطه عاطفی:</p> <p>✓ در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>		
ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	۹۰ دقیقه	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>در حیطه شناختی:</p> <p>✓ ادوات و تجهیزات مورد استفاده در مدیریت پیشرفته راه هوایی بیماران را شرح دهد.</p> <p>✓ اندیکاسیون مدیریت پیشرفته راه هوایی را ذکر کند.</p> <p>✓ عوارض احتمالی مدیریت پیشرفته راه هوایی را بیان کند.</p> <p>در حیطه عاطفی:</p> <p>✓ در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>	مدیریت راه هوایی پیشرفته	۳
ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	۹۰ دقیقه	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی- عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>در حیطه شناختی:</p> <p>✓ تکنیک های مدیریت پیشرفته راه هوایی را شرح دهد.</p> <p>✓ کفایت روش های مدیریت پیشرفته راه هوایی را ارزیابی کند.</p> <p>در حیطه عاطفی:</p>	مدیریت راه هوایی پیشرفته (۲)	۴

						<p>✓ در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>		
ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	۹۰ دقیقه	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی-عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>در حیطه شناختی:</p> <p>✓ چگونگی معاینه و شرح حال گیری از بیماران مبتلا به اختلالات تنفسی را توضیح دهد.</p> <p>✓ اختلالات سیستم تنفس فوقانی را شرح دهد.</p> <p>✓ درمان های پیش بیمارستانی اختلالات سیستم تنفس فوقانی را بیان کند.</p> <p>در حیطه عاطفی:</p> <p>✓ در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>	مروری بر شرح حال و معاینه سیستم تنفس، اختلالات سیستم تنفس فوقانی	۵
ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	۹۰ دقیقه	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی-عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>در حیطه شناختی:</p> <p>✓ اختلالات سیستم تنفس تحتانی را شرح دهد.</p> <p>✓ درمان های پیش بیمارستانی اختلالات سیستم تنفس تحتانی را بیان کند.</p> <p>✓ سرطان های شایع سیستم تنفس را لیست کند.</p> <p>✓ درمان های متداول سرطان های سیستم تنفس را ذکر کند.</p>	اختلالات سیستم تنفس تحتانی، سرطان های شایع سیستم تنفس	۶

						<p>در حیطه عاطفی:</p> <p>✓درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>		
ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	۹۰ دقیقه	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی-عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>در حیطه شناختی:</p> <p>✓اورژانس های متداول سیستم تنفس را بیان کند.</p> <p>✓پاتوفیزیولوژی اورژانس های سیستم تنفس را توضیح دهد.</p> <p>✓اقدامات متداول درمانی در برخورد با اورژانس های تنفسی را شرح دهد.</p> <p>در حیطه عاطفی:</p> <p>✓درهنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>	اورژانس های سیستم تنفس	۷
ارزشیابی آغازین، ارزشیابی تکوینی	پرسش و پاسخ در حین تدریس و جمع بندی مطالب در پایان کلاس	۹۰ دقیقه	کتاب، مقاله، اسلاید پاورپوینت، تخته وایت برد، ماژیک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	شناختی-عاطفی	<p>دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>در حیطه شناختی:</p> <p>✓پاتوفیزیولوژی سایر بیماری های سیستم تنفس (سل ریوی، آبسه روی و ...) را توضیح دهد.</p> <p>✓اقدامات درمانی و پیشگیرانه بیماری های سیستم تنفس را شرح دهد.</p> <p>✓بیماری های شغلی متداول با سیستم تنفس را لیست کند.</p>	سایر اختلالات سیستم تنفس، بیماری های شغلی مرتبط با سیستم	۸

						<p>✓ در حیطه عاطفی:</p> <p>✓ در هنگام تدریس با علاقه به درس توجه داشته باشد.</p> <p>✓ در مورد موضوعات مطرح شده با اشتیاق اظهار نظر نماید.</p> <p>✓ با انگیزه به مطالب درسی توجه نماید.</p>	تنفس	
--	--	--	--	--	--	--	------	--

• منابع درس (بر اساس آخرین سرفصل شورای عالی برنامه ریزی کمیته تخصصی پرستاری):

- Tintinalli J. Tintinallis emergency medicine. McGraw-Hill Education; 2021 .