

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی  
مقطع تحصیلی: کاردانی  
نام کارآموزی: اصول و فنون مراقبت ها  
محل کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی بیمارستان  
نام مربی: محمد قادری  
آدرس مربی: بلوار پرستار - بیمارستان علامه بهلول گنابادی  
شماره محل کارآموزی: ۴۱-۵۷۲۳۶۸۳۹-۵۷۲۳۳۳۶۸-۰۵۱  
شماره تماس مربی: داخلی ۲۴۷ - ۰۵۱۵۷۲۲۳۰۲۸  
ایمیل مربی: Ghaderi.mohammad1@gmail.com  
نام و نام خانوادگی دانشجو:  
شماره دانشجویی:  
ایمیل دانشجو:  
گردآورندگان: محمد قادری  
تاریخ تدوین: مهر ماه ۱۴۰۱



## مقدمه

یکی از موثرترین و کارآمدترین روش های بهبود کیفیت آموزشی، ارزشیابی صحیح است. ارزشیابی به فرایند نظامدار جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور تعیین میزان تحقق هدف های مورد نظر گفته می شود. لاگ بوک ها یا آموزش نامه ها از دسته آزمون های عملکردی هستند و برای سنجش هدف های آموزشی و بازده های یادگیری در حیطه های شناختی و روانی - حرکتی به کار می روند. ثبت تجربیات و عملکردهای مهم کارآموزان در اکثر دانشگاه ها مرسوم است. لاگ بوک، به دلیل کاهش فاصله بین نظر و بالین، می تواند به معلم و دانشجو در رسیدن به اهداف آموزشی و بالینی کمک کند. امید است، این دفترچه را به دقت و روزانه تکمیل نمایید. آرزومند موفقیت روزافزون شما و ارتقاء توانمندی علمی و عملی شما در در تمام عرصه های کارآموزی هستیم.

## قوانین و مقررات آموزشی

- شروع و پایان کارآموزی بستگی به مقررات مصوب گروه آموزشی مربوط دارد اما به طور معمول در شیفیت صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ و در شیفیت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۹:۳۰ می باشد.
- خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
- بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نیست اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از ۱/۱۰ (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری است.
- استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
- زیورآلات بجز ساعت و حلقه ازدواج به همراه نداشته باشد و از بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری شود. در صورت عدم رعایت، از حضور فراگیر در بخش ممانعت می شود.
- رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
- در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هر گونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
- استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه برای اهداف آموزشی در بخشهای بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط است.
- عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع است. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.
- دانشجویان بدون هماهنگی با مربی و سرپرستار از اعطای هرگونه اطلاعاتی از بیمار به همراهیان اکیداً خودداری کنند.
- در هنگام حضور در ویزیت پزشکان، حتماً تلفن همراه خاموش باشد و از ترک اتاق تا پایان جلسه اجتناب کنید. در صورت ضرورت بر ترک اتاق، حتماً قبل از خروج با مربی یا پرستار حاضر در ویزیت هماهنگ شود.
- قبل از شروع نیمسال تحصیلی برنامه واکسیناسیون خود را کامل کند و تیتر آنتی بادی خود را کنترل و نتیجه را قبل از شروع کارآموزی به رؤیت مربی خود برساند.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- کلیه تجربیات عملی و علمی و تکالیف خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید و پس از تأیید مربی تحویل وی گردد.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.

- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک را در انتهای دوره کارآموزی ابتدا به تأیید مربی لاگ بوک و سپس به امضای مدیر گروه برسد.

### هدف کلی دوره:

کسب مهارت ها در حیطه آگاهی های کسب شده از درس اصول و فنون مراقبت ها جهت انجام و ارائه انواع خدمات بالینی به بخش های غیر اورژانس به منظور آمادگی مواجهه با بیمار فوریتی در اورژانس

**اهداف یادگیری:** از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشد:

۱. با اصطلاحات رایج بخش آشنا شود.
۲. قوانین و مقررات بخش را بشناسد و رعایت کند.
۳. به روش طبی دست ها را بشوید.
۴. از وسایل حفاظت شخصی مانند، ماسک، عینک، شیلد صورت، دستکش بر حسب ضرورت استفاده کند.
۵. با محلول های ضد عفونی کننده دستها را ضد عفونی نماید.
۶. اصول صحیح پیشگیری و کنترل عفونت را رعایت کند.
۷. فرآیند تفکیک زباله را انجام دهد.
۸. اوراق پرونده بیمار را بشناسند.
۹. راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار) تأمین نماید.
۱۰. بیمار را حداقل با دو شناسه شناسایی کند.
۱۱. با بیمار ارتباط مؤثر درمانی برقرار کند.
۱۲. محل های نبض را تعیین نماید.
۱۳. تعداد نبض بیمار را در محل های مختلف شمارش نماید.
۱۴. فشار خون سیستولیک و دیاستولیک بیمار را با فشارسنج عقربه ای و الکترونیک اندازه گیری کند.
۱۵. تعداد تنفس را در بیماران مختلف تعیین کند.
۱۶. درجه حرارت بدن را به روش زیر زبانی، زیر بغلی، رکتالی با دماسنج جیوه ای اندازه گیری کند.
۱۷. درجه حرارت بدن را به روش زیر بغلی، زیر زبانی، رکتالی، پیشانی و تیمپانیک با دماسنج الکترونیک اندازه گیری کند.
۱۸. کلیه علائم حیاتی فوق را در پرونده ثبت و چارت نماید.
۱۹. نمونه های خون، ادرار و مدفوع را از بیمار تهیه کند.
۲۰. یک خط وریدی برای بیمار برقرار نماید.
۲۱. تعداد قطرات سرم بیمار را محاسبه و تنظیم کند.
۲۲. تحت نظارت مستقیم مربی و با رعایت قوانین تجویز دارو، تزریقات داخل و زیر جلدی، عضلانی و وریدی را انجام دهد.
۲۳. داروهای خوراکی، استنشاقی، پوستی و مخاطی را تحت نظارت مستقیم مربی و رعایت قوانین تجویز دارو به بیمار بدهد.
۲۴. زخم ساده و زخم ناحیه جراحی و درن را پانسمان کند.
۲۵. بیمار را جهت انتقال به اتاق عمل آماده کند.
۲۶. از بیمار پس از عمل جراحی مراقبت کند.
۲۷. از بیمار دارای سوند بینی معدی مراقبت کند.

۲۸. از بیمار دارای سوند ادراری مراقبت نماید.
۲۹. میزان جذب و دفع بیمار را اندازه گیری کند.
۳۰. به روش های مختلف به بیمار اکسیژن رسانی کند.
۳۱. ساکشن ترشحات دهان، لوله تراشه و تراکئوستومی بیمار را انجام دهد.
۳۲. در مورد بهداشت دهان و دندان به بیمار آموزش دهد.
۳۳. در مورد بهداشت فردی به بیمار آموزش دهد.

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید:

جدول ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

امضای مربی	بخش	شیفت	تاریخ	تاریخ شیفت ها جلسات کارآموزی
				اول
				دوم
				سوم
				چهارم
				پنجم
				ششم
				هفتم
				هشتم
				نهم

## جدول ارزیابی مهارت‌های کارآموزی

ارزشیابی								مهارت‌ها
نمره نهایی	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰.۲۵)	متوسط (۰.۵)	خوب (۰.۷۵)	بسیار خوب (۱)	تعداد	نحوه انجام	
							مشاهده	شناسایی بیمار
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	شستن طبی دست
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	حفظ ایمنی بیمار
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	کار با اوراق پرونده و کار دکس
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	تأمین راحتی بیمار (تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	تعیین محل های نبض
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	کنترل نبض
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	کنترل تعداد تنفس
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	اندازه گیری فشار خون سیستولیک و دیاستولیک
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	اندازه گیری درجه حرارت
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	

						نیمه مستقل	ثبت و چارت علایم حیاتی
						مستقل	
						مشاهده	بررسی جذب و دفع
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	گلوکومتری
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	تفکیک زباله
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	گرفتن انواع نمونه های خون وریدی
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	گرفتن نمونه های ادراری
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	گرفتن نمونه مدفوع
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	برقراری خط وریدی
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	تزریقات عضلانی
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	تزریقات وریدی
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	دادن داروهای خوراکی
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	دادن داروهای استنشاقی
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	قرار دادن شیاف
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	رعایت قوانین تجویز دارو
						نیمه مستقل	
						مستقل	

							مشاهده	تنظیم قطرات سرم
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	اکسیژن درمانی به روش های مختلف
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	ساکشن کردن
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	آماده کردن بیمار جهت عمل جراحی
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	مراقبت از بیمار پس از جراحی
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	تعویض پانسمان
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	مراقبت از سوند فولی
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	مراقبت از سوند بینی معدی
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	آموزش بهداشت فردی به بیمار
							نیمه مستقل	
							مستقل	
							مشاهده	آموزش به بیمار در بدو ورود به بخش/حین بستری/ زمان ترخیص
							نیمه مستقل	
							مستقل	
								<b>جمع کل نمره</b>

توجه: فراگیران عزیز لطفاً مهارت‌های مشاهده شده و انجام شده بصورت تحت نظارت مربی و مستقل را با وارد کرده عدد محل مربوط تعیین فرمائید.

## جدول ارزیابی صلاحیت عمومی فراگیران

ردیف	موارد	مصادیق	نمره				
			نمره نهایی	(۰) بی‌نیکی	(۱) بی‌نیکی	(۲) متوسط	(۳) خوب
۱	وقت شناسی و نظم	به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.					
		نظم را رعایت می کند.					
		برای خروج از محیط کارآموزی با مربی خود هماهنگ می کند.					
		از وقت بطور بهینه استفاده می کند.					
۲	پوشش حرفه ای	پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.					
		اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.					
		ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.					
		از لاک ناخن استفاده نمی کند.					
۳	ارتباطات	ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.					
		ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.					
		با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.					
		وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.					
۴	صرفه جویی	در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.					
		از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.					
۵	رعایت اصول ایمنی	نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.					
		در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.					
۶	سرعت و دقت	به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.					
		چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.					
		اصل رازداری را رعایت می کند.					
۷	منشور حقوق بیمار	خود را به بیمار معرفی می نماید.					
		برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.					
		از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.					





### جدول کلی موارد ارزیابی

نمره کل	تکالیف		مهارتهای بالینی		حضور و غیاب	موضوع ارزیابی نمره
	کنفرانس بالینی	مهارتهای بالینی	صلاحیت عمومی			
۲۰	۲	۱۴	۴	۱	نمره	
۱۰۰	۱۰	۷۰	۱۵	۵	درصد	
					نمره فراگیر	

تأییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضا مربی

تاریخ و امضاء دانشجو