

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی

نیمسال تحصیلی: اول ۴۰۲-۱۴۰۱

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

نام کارآموزی: در عرصه اورژانس های بیمارستانی داخلی و جراحی

کد درس: عرصه اورژانس های بیمارستانی داخلی: ۳۷

کد درس: عرصه اورژانس های بیمارستانی جراحی: ۳۸

نام مربی: محمد قادری

محل کارآموزی: بخش های اورژانس، داخلی و جراحی گوارش، ارتوپدی، مغز و اعصاب،

اورولوژی، چشم، گوش و حلق و بینی، سوختگی و قلب و عروق

آدرس مربی: بلوار پرستار - بیمارستان علامه بهلول گنابادی

شماره محل کارآموزی: ۴۱-۵۷۲۳۶۸۳۹-۵۷۲۳۳۳۶۸-۵۱

شماره دانشکده پرستاری: ۰۵۱۵۷۲۲۳۰۲۸ همراه: 09011803770

ایمیل مربی: Ghaderi.mohammad1@gmail.com

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ایمیل دانشجو:

تاریخ تدوین: مهر ماه ۱۴۰۱

گردآورندگان: محمد قادری

مقدمه

یکی از موثرترین و کارآمدترین روش های بهبود کیفیت آموزشی، ارزشیابی صحیح است. ارزشیابی به فرایند نظامدار جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور تعیین میزان تحقق هدف های مورد نظر گفته می شود. لاگ بوک ها یا آموزش نامه ها از دسته آزمون های عملکردی هستند و برای سنجش هدف های آموزشی و بازده های یادگیری در حیطه های شناختی و روانی - حرکتی به کار می روند. ثبت تجربیات و عملکردهای مهم کارآموزان در اکثر دانشگاه ها مرسوم است. لاگ بوک، به دلیل کاهش فاصله بین نظر و بالین، می تواند به معلم و دانشجو در رسیدن به اهداف آموزشی و بالینی کمک کند. امید است، این دفترچه را به دقت و روزانه تکمیل نمایید. آرزومند موفقیت روزافزون شما و ارتقاء توانمندی علمی و عملی شما در تمام عرصه های کارآموزی هستیم.

قوانین و مقررات آموزشی

- شروع و پایان کارآموزی بستگی به مقررات مصوب گروه آموزشی مربوط دارد اما به طور معمول در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۹:۳۰ می باشد.
- خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
- بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نیست اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از ۱/۱۰ (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
- استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری است.
- استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
- زیورآلات بجز ساعت و حلقه ازدواج به همراه نداشته باشد و از بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری شود. در صورت عدم رعایت، از حضور فراگیر در بخش ممانعت می شود.
- رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
- در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
- استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه برای اهداف آموزشی در بخشهای بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط است.
- عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع است. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.
- دانشجویان بدون هماهنگی با مربی و سرپرستار از اعطای هرگونه اطلاعاتی از بیمار به همراهیان اکیداً خودداری کنند.
- در هنگام حضور در ویزیت پزشکان، حتماً تلفن همراه خاموش باشد و از ترک اتاق تا پایان جلسه اجتناب کنید. در صورت ضرورت بر ترک اتاق، حتماً قبل از خروج با مربی یا پرستار حاضر در ویزیت هماهنگ شود.
- قبل از شروع نیمسال تحصیلی برنامه واکسیناسیون خود را کامل کند و تیتر آنتی بادی خود را کنترل و نتیجه را قبل از شروع کارآموزی به رؤیت مربی خود برساند.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- کلیه تجربیات عملی و علمی و تکالیف خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید و پس از تأیید مربی تحویل وی گردد.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.

- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک را در انتهای دوره کارآموزی ابتدا به تأیید مربی لاگ بوک و سپس به امضای مدیر گروه برسد.

هدف کلی دوره:

آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش داخلی و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیماران دچار فوریت های داخلی و ترومایی گوارش، ارتوپدی، مغز و اعصاب، اورولوژی، چشم، گوش و حلق و بینی، سوختگی و قلب و عروق بستری در این بخش با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. آشنایی با واحد های مختلف بخش
۲. توانایی بررسی وضعیت سلامت بیماران و مصدومین حاد و فوری
۳. برقراری ارتباط با بیمار و گرفتن تاریخچه و در صورت نیاز انجام معاینه فیزیکی
۴. پایش سیستم های مختلف بدنی بیمار بستری
۵. گرفتن شرح حال کامل از بیمار (SAMPLE)
۶. تعیین شکایت اصلی بیمار بر اساس اطلاعات جمع آوری شده
۷. آشنایی و کسب دانش لازم با مانیتورینگ های Bed Side
۸. آشنایی و کسب دانش لازم درباره کار با دفیبریلاتور
۹. آشنایی و کسب دانش درباره کار با پمپ انفوزیون
۱۰. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش
۱۱. توانایی برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
۱۲. مدیریت درمان بیماری های شایع داخلی در بخش
۱۳. مدیریت درمان بیماران ترومایی شایع در بخش
۱۴. مقایسه تشخیص احتمالی اولیه در صحنه فوریت های پزشکی در پیش بیمارستان و بیمارستان
۱۵. معرفی یک مورد از بیماری های شایع توسط هر کدام از دانشجویان
۱۶. مقایسه پروتکول آفلاین مدیریت درمان یک بیماری شایع در پیش بیمارستان و بیمارستان
۱۷. آموزش به بیمار و خانواده در مورد علائم بیماری، روش های پیشگیری، درمان، مصرف داروها و مراقبت های لازم

جدول ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

امضای مربی	تاریخ شیفت ها									
	جلسات کارآموزی									
										اول
										دوم
										سوم
										چهارم
										پنجم
										ششم
										هفتم
										هشتم
										نهم

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید:

برنامه روزانه کارآموزی بخش

ایام کارورزی	بحث گروهی	بحث دارویی	مرور مطالب
اول	آشنایی با بخش روش SAMPLE انتخاب بیمار توسط هرکدام از دانشجویان	انتخاب مباحث دارویی	اجرای پروسیجرهای بیماران
دوم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (دیابتیک)	معرفی دارویی توسط دانشجو (داروهای دیابتی)	اجرای پروسیجرهای بیماران
سوم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (CVA)	معرفی دارویی و مباحثه دانشجویان	اجرای پروسیجرهای بیماران
چهارم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (خونریزی های مغزی)	آشنایی و نحوه کار با مانیتورینگ های Bed Side معرفی دارویی و مباحثه دانشجویان	اجرای پروسیجرهای بیماران

پنجم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (آسم)	آشنایی و نحوه کار با دفیبریلاتور معرفی دارویی و مباحثه دانشجویان	اجرای پروسیجر های بیماران
ششم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (خونریزی گوارشی)	آشنایی و نحوه کار با پمپ انفوزیون	اجرای پروسیجر های بیماران
هفتم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (کلیوی)	محاسبات دارویی معرفی دارویی و مباحثه دانشجویان	اجرای پروسیجر های بیماران
هشتم	معرفی بیمار توسط دانشجویان و مباحثه دانشجویان (سل)	معرفی دارویی و مباحثه دانشجویان	اجرای پروسیجر های بیماران
نهم	معرفی بیمار توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان (هپاتیت)	معرفی دارویی و مباحثه دانشجویان	جمع بندی و مرور مباحث

گزارش معرفی بیمار اول:

تاریخ:	لطفا یک گزارش برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.
تشخیص اولیه:	تشخیص نهایی:
ارائه مشخصات دموگرافیک بیمار:	
شرح حال بیمار:	
شکایت اصلی:	
بیماری فعلی	
تاریخچه قبلی:	
تاریخچه خانوادگی	
تاریخچه شخصی و اجتماعی	
مروری بر سیستم ها:	

معاینه فیزیکی بیمار:
قلب:

ریه:

گوارش:

سایر معاینات:

تظاهرات بیماری:

اقدامات تشخیصی:

تشخیص اولیه:

برنامه درمانی پزشک معالج:

پروتکول آفلاین (پیش بیمارستانی)

مقایسه پروتکول آفلاین و برنامه درمانی پزشک معالج

داروهای مصرفی بیمار:

معرفی دو داروی مهم بیمار:

داروی اول:

داروی دوم

آموزش به بیمار:

--	--

جدول ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان

نمره	نمره					مصادیق	موارد	رج
	نهایی	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۲۵)	متوسط (۵۰)	خوب (۷۵)			
						به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم	۱
					نظم را رعایت می کند.			
					برای خروج از محیط کارآموزی به مربی خود اطلاع می دهد.			
					از وقت بطور بهینه استفاده می کند.			
					پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای	۲	
					اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.			
					ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.			
					از لاک ناخن استفاده نمی کند.			
					آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	ارتباطات	۳	
					ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.			
					ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.			
					با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.			

						مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.	رعایت مقررات	۴
						وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی	۵
						در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.		
						از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی	۶
						نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.		
						در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت	۷
						به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.		
						چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.		
						اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار	۸
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.	مسئولیت پذیری	۹
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.		
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.	مباحثه علمی	۱۰
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.		
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.	انتقاد پذیری	۱۱
						اشتباهات خود را می پذیرد.		
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.	خلاقیت و نوآوری	۱۲
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.		
						علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.	جمع کل نمره	۱۳

جدول ارزیابی مهارت‌های کارآموزی

ارزشیابی							مهارت‌ها	رچ
نمره نهایی	ضعیف (۰.۲۵)	متوسط (۰.۵)	خوب (۰.۷۵)	بسیار خوب (۱)	تعداد	میانگین		
						مشاهده	گرفتن شرح حال	۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	معاینه فیزیکی	۲
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	آماده کردن بیمار برای انجام تست های تشخیصی	۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	دسترسی وریدی	۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	خونگیری	۵
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تفسیر آزمایشات خون	۶
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مانیتورینگ قلبی ریوی	۷
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	گرفتن نوار قلب	۸
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تفسیر نوار قلب	۹
						نیمه مستقل		
						مستقل		

					مشاهده	رعایت قوانین تجویز دارو	۱۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تزریقات عضلانی	۱۱
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تزریقات وریدی	۱۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	داروهای خوراکی	۱۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	داروهای استنشاقی	۱۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	اندازه گیری علائم حیاتی (فشار خون سیتولیک، دیاستولیک، فشار متوسط شریانی، فشار نبض، نبض، تنفس، درجه حرارت و درصد اشباع اکسیژن شریانی محیطی	۱۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	گلوکومتری	۱۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از درن	۱۷
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از سوند فولی	۱۸
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از لوله بینی معدی	۱۹
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از کاتتر ورید مرکزی	۲۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تعویض پانسمان پای دیابتی	۲۱

					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تعویض پانسمان زخم بستر	۲۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تعویض پانسمان زخم جراحی	۲۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ساکشن راه هوایی فوقانی	۲۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ساکشن لوله تراشه	۲۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ساکشن لوله تراکئوستومی	۲۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	اکسیژن درمانی (ماسک ساده، کیسه ذخیره، آمبویگ و ماسک، ماسک ونچوری)	۲۷
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	آماده کردن بیمار قبل از عمل جراحی	۲۸
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران مختلف قبل و بعد از عمل جراحی	۲۹
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ارزیابی سطح هوشیاری (GCS و FOUR Score)	۳۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران مختلف داخلی	۳۱
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	آماده کردن بیماران مختلف فوریت های محیطی	۳۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		

						مشاهده	بی حرکت کردن مهره های گردنی (بستن انواع کلار)	۳۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	بی حرکت کردن ستون مهره های پشتی و کمری	۳۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	پایدار سازی لگن	۳۵
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	آتل گیری	۳۶
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت های قبل، حین و پس از آتل گیری	۳۷
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	بانداز و مراقبت های مربوط	۳۸
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	انتقال بیمار و مراقبت های مربوط (از تخت به ویلچر و بر عکس، از برانکارد به تخت بیمار و ...)	۳۹
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	آموزش استفاده از وسایل کمک حرکتی (عصا، واکر، بریس و...)	۴۰
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از لوله قفسه سینه (تعویض پانسمان، کشیدن، کارکرد)	۴۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	آموزش به بیمار	۴۲
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	گزارش نویسی	۴۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
جمع کل نمره								

جدول کلی موارد ارزیابی

نمره کل	تشویقی	تکالیف					مهارت‌های بالینی			حضور و غیاب	موضوع ارزیابی نمره
		ترجمه مقاله / کتاب	مطالعه دارویی	مقایسه پروتکول آفلاین و بیمارستان	معرفی بیمار	کنفرانس بالینی	پروسیجرهای بالینی	SAMPLE	صلاحیت عمومی		
۲۰	۱	۲	۱	۱	۴	۲	۵	۲	۴	۱	نمره
۱۰۰	۵	۱۰	۵	۵	۱۵	۱۰	۲۵	۱۰	۱۵	۵	درصد
											نمره دانشجو

تأییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضا مربی

تاریخ و امضاء دانشجو