

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
مقطع تحصیلی: کاردانی
نام کارآموزی: در عرصه فوریت های داخلی
محل کارآموزی: بخش فوریت های داخلی گوارش، اعصاب، مسمومیت، اورولوژی و غدد
نام مربی: محمد قادری
آدرس مربی: بلوار پرستار - بیمارستان علامه بهلول گنابادی
شماره محل کارآموزی: ۴۱-۵۷۲۳۶۸۳۹-۵۷۲۳۳۳۶۸-۰۵۱
شماره تماس مربی: داخلی ۲۴۷ - ۰۵۱۵۷۲۲۳۰۲۸
ایمیل مربی: Ghaderi.mohammad1@gmail.com
نام و نام خانوادگی دانشجو:
شماره دانشجویی:
ایمیل دانشجو:
گردآورندگان: گروه آموزشی فوریت های پزشکی
تاریخ تدوین: مهر ماه ۱۴۰۱



مقدمه

یکی از موثرترین و کارآمدترین روش های بهبود کیفیت آموزشی، ارزشیابی صحیح است. ارزشیابی به فرایند نظامدار جمع آوری، تحلیل و تفسیر اطلاعات به منظور تعیین میزان تحقق هدف های مورد نظر گفته می شود. لاگ بوک ها یا آموزش نامه ها از دسته آزمون های عملکردی هستند و برای سنجش هدف های آموزشی و بازده های یادگیری در حیطه های شناختی و روانی - حرکتی به کار می روند. ثبت تجربیات و عملکردهای مهم کارآموزان در اکثر دانشگاه ها مرسوم است. لاگ بوک، به دلیل کاهش فاصله بین نظر و بالین، می تواند به معلم و دانشجو در رسیدن به اهداف آموزشی و بالینی کمک کند. امید است، این دفترچه را به دقت و روزانه تکمیل نمایید. آرزومند موفقیت روزافزون شما و ارتقاء توانمندی علمی و عملی شما در در تمام عرصه های کارآموزی هستیم.

قوانین و مقررات آموزشی

- شروع و پایان کارآموزی بستگی به مقررات مصوب گروه آموزشی مربوط دارد اما به طور معمول در شیفیت صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ و در شیفیت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۹:۳۰ می باشد.
- خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
- بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نیست اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجو در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از ۱/۱۰ (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری است.
- استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
- زیورآلات بجز ساعت و حلقه ازدواج به همراه نداشته باشد و از بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری شود. در صورت عدم رعایت، از حضور فراگیر در بخش ممانعت می شود.
- رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
- در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجو باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هر گونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
- استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه برای اهداف آموزشی در بخشهای بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط است.
- عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع است. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.
- دانشجویان بدون هماهنگی با مربی و سرپرستار از اعطای هرگونه اطلاعاتی از بیمار به همراهیان اکیداً خودداری کنند.
- در هنگام حضور در ویزیت پزشکان، حتماً تلفن همراه خاموش باشد و از ترک اتاق تا پایان جلسه اجتناب کنید. در صورت ضرورت بر ترک اتاق، حتماً قبل از خروج با مربی یا پرستار حاضر در ویزیت هماهنگ شود.
- قبل از شروع نیمسال تحصیلی برنامه واکسیناسیون خود را کامل کند و تیتر آنتی بادی خود را کنترل و نتیجه را قبل از شروع کارآموزی به رؤیت مربی خود برساند.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- کلیه تجربیات عملی و علمی و تکالیف خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید و پس از تأیید مربی تحویل وی گردد.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.

- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک را در انتهای دوره کارآموزی ابتدا به تأیید مربی لاگ بوک و سپس به امضای مدیر گروه برسد.

هدف کلی دوره:

آشنا کردن فراگیران با نحوه مراقبت از بیمار بستری در بخش داخلی و کسب مهارت نسبی در امر مراقبت از بیماران دچار فوریت های داخلی و ترومایی گوارش، ارتوپدی، مغز و اعصاب، اورولوژی، چشم، گوش و حلق و بینی، سوختگی و قلب و عروق بستری در این بخش با استفاده از اصول و مفاهیم آموخته شده در واحد نظری

اهداف یادگیری: از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

۱. توانایی بررسی وضعیت سلامت بیماران و مصدومین حاد و فوری
۲. برقراری ارتباط با بیمار
۳. توانایی برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
۴. گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی
۵. گرفتن شرح حال کامل از بیمار (SAMPLE)
۶. تعیین شکایت اصلی بیمار بر اساس اطلاعات جمع آوری شده
۷. کسب مهارت لازم در مورد مانیتورینگ های Bed Side
۸. آشنایی و کسب دانش لازم درباره کار با دفیبریلاتور
۹. آشنایی و کسب دانش درباره کار با پمپ انفوزیون
۱۰. آشنایی و کسب دانش لازم در مورد داروهای مصرفی در بخش
۱۱. مراقبت از بیماران دچار فوریت های داخلی در بخش
۱۲. توانایی معرفی یک مورد از بیماری های شایع توسط هر کدام از دانشجویان
۱۳. آموزش به بیمار و خانواده در مورد علایم بیماری، روش های پیشگیری، درمان، مصرف داروها و مراقبت های لازم

انتظارات یادگیری خود را از گذراندن این کارآموزی بنویسید:

جدول ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

امضای مربی	بخش	شیفت	تاریخ	تاریخ شیفت ها جلسات کارآموزی
				اول
				دوم
				سوم
				چهارم
				پنجم
				ششم
				هفتم
				هشتم
				نهم

برنامه روزانه کارآموزی بخش

مدیریت درمان	برنامه های آموزشی		ایام کارورزی
	بحث دارویی	بحث گروهی	
مراقبت از بیماران	انتخاب مباحث دارویی	تبیین اهداف کارآموزی معرفی شیوه اجرای کارآموزی وظایف و تکالیف و ارزشیابی انتخاب بیمار توسط هر کدام از دانشجویان	اول
مراقبت از بیماران	کار با تجهیزات بخش معرفی دارو	معرفی بیماری شایع توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان	دوم
مراقبت از بیماران	معرفی دارو و مباحثه دانشجویان	معرفی بیماری شایع توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان	سوم
مراقبت از بیماران	آشنایی و نحوه کار با تجهیزات معرفی دارو	معرفی بیمار شایع توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان	چهارم
مراقبت از بیماران	معرفی دارو	معرفی بیماری شایع توسط دانشجو و مباحثه دانشجویان جمع بندی	پنجم

گزارش معرفی بیمار اول:

تاریخ:	لطفا یک گزارش برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمائید.
تشخیص نهایی:	تشخیص اولیه:
ارائه مشخصات دموگرافیک بیمار:	
شرح حال بیمار:	
شکایت اصلی:	
بیماری فعلی	
تاریخچه قبلی:	
تاریخچه خانوادگی	
تاریخچه شخصی و اجتماعی	
مروری بر سیستم ها:	
معاینه فیزیکی بیمار:	
قلب:	
ریه:	
گوارش:	

سایر معاینات:

تظاهرات بیماری:

اقدامات تشخیصی:

تشخیص اولیه:

برنامه درمانی پزشک معالج:

پروتکول آفلاین (پیش بیمارستانی)

داروهای مصرفی بیمار:

معرفی دو داروی مهم بیمار:

داروی اول:

داروی دوم

آموزش به بیمار:

نکات آموزشی یاد گرفته شده:

						مستقل		
						مشاهده	گرفتن نمونه خلط	۱۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	گرفتن نمونه کشت خون	۱۲
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تفسیر نتایج آزمایشات	۱۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	گرفتن نوار قلب	۱۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تفسیر نوار قلب	۱۵
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	ارزیابی و شرح حال از بیماران مبتلا به بیماری های گوارشی	۱۶
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	معاینه جسمانی بیمار گوارشی	۱۷
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از بیماران خونریزی معده	۱۸
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از بیمار دچار زخم های گوارشی و گاستریت	۱۹
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از بیماران مبتلا به کوله سیستیت	۲۰
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از بیماران مبتلا به پریتونیت	۲۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		

					مشاهده	مراقبت از بیماران مبتلا به آپاندیسیت	۲۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران انسداد لوله گوارشی	۲۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ های کلیوی	۲۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران دچار چرخش بیضه	۲۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران مبتلا به پانکراتیت	۲۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیماران مبتلا به بیماری های التهابی لگن	۲۷
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیمار دچار واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی	۲۸
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی	۲۹
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیمار تشنجی	۳۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیمار دچار سردرد	۳۱
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین مراقبت از بیمار دچار کاهش قند خون	۳۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از بیمار دچار افزایش قند خون	۳۳
					نیمه مستقل		

						مستقل		
						مشاهده	آموزش تزریق انسولین	۳۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از زخم پای دیابتی	۳۵
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از زخم بستر	۳۶
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تغییر وضعیت بیماران	۳۷
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	ارزیابی و گرفتن شرح حال بیمار CVA	۳۸
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	معاینه فیزیکی CVA	۳۹
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از بیمار دچار سکته مغزی	۴۰
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل مغز	۴۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	فیزیوتراپی تنفسی	۴۲
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	ارزیابی، شرح حال گیری از بیمار دچار مسمومیت	۴۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	معاینه جسمانی مسمومین	۴۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده		۴۵

					نیمه مستقل	مراقبت از بیمار دچار مسمومیت استنشاقی مانند CO		
					مستقل			
					مشاهده	مراقبت از بیمار دچار مسمومیت های گوارشی (دارویی، سموم، هیدروکربن ها، غذایی و الکل)	۴۶	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	مراقبت از بیماران دچار مسمومیت های تزریقی (مواد مخدر طبیعی و سنتتیک)	۴۷	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	مراقبت از بیماران دچار مسمومیت های شیمیایی	۴۸	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	مراقبت از بیماران دچار مسمومیت های پوستی	۴۹	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	گذاشتن سوند بینی معدی	۵۰	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	گاواژ	۵۱	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	شستشوی معده	۵۲	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	آموزش به بیمار	۵۳	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
					مشاهده	گزارش نویسی	۵۴	
					نیمه مستقل			
					مستقل			
							جمع کل نمره	

توجه: فراگیران عزیز لطفاً مهارتهای مشاهده شده، انجام شده بصورت تحت نظارت مربی و مستقل را با وارد کرده عدد محل مربوط تعیین فرمائید.

جدول ارزیابی صلاحیت عمومی فراگیران

نمره	نمره					مصادیق	موارد	رج
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰.۲۵)	متوسط (۰.۵)	خوب (۰.۷۵)	خیلی خوب (۱)			
						به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم	۱
					نظم را رعایت می کند.			
					برای خروج از محیط کارآموزی به مربی خود اطلاع می دهد.			
					از وقت بطور بهینه استفاده می کند.			
					پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای	۲	
					اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.			
					ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.			
					از لاک ناخن استفاده نمی کند.			
					آراستگی ظاهر را حفظ می کند.	ارتباطات	۳	
					ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.			
					ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.			
					با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.	رعایت مقررات	۴	
					مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.			
					وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی	۵	
					در اqlام مصرفی صرفه جویی می کند.			
					از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی	۶	
					نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.			
					در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت	۷	
					به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.			
					چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.			
					اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار	۸	
					خود را به بیمار معرفی می نماید.			
					برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.			

						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.	مسئولیت پذیری	۹
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه علمی	۱۰
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	۱۱
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری	۱۲
						علاقمند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.		
								۱۳
								جمع کل نمره

توجه: این جدول توسط مربی تکمیل خواهد شد.

جدول کلی موارد ارزیابی

نمره	تکالیف					مهارت‌های بالینی		حضور و غیاب	موضوع ارزیابی نمره
	تشریحی (ترجمه مقاله/کتاب/مشارکت در پژوهش)	مطالعه دارویی	معرفی پروتکل آفلاین مربوط به بیمار خود	معرفی بیمار	کنفرانس بالینی	مهارت‌های بالینی	صلاحیت عمومی		
۲۰	۲	۱	۱	۴	۲	۸	۴	۱	نمره
۱۰۰	۱۰	۵	۵	۱۵	۱۰	۴۰	۱۵	۵	درصد
									نمره دانشجو

تأییدیه مدیر گروه

تاریخ و امضا مربی

تاریخ و امضاء دانشجو