

به نام خداوند جان و خرد



دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده پرستاری

گروه آموزشی پرستاری، سلامت سالمندان و روان پرستاری

دفترچه ثبت فعالیت های آموزشی عملی و بالینی و عرصه جامعه

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان

M.SC.Gerontological nursing Log book

نام و نام خانوادگی دانشجو:

شماره دانشجویی:

نیمسال شروع تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد:

مدیر گروه:

استاد مشاور تحصیل:

آنچه در این دفترچه تنظیم گردیده در راستای استفاده از روش های نوین آموزش و جهت توجه بیشتر شما به موارد بالینی رشته خود تهیه و در طول دوره کارشناسی ارشد پرستاری سالمندان در اختیار شما قرار گرفته است.

هدف آموزش این دفترچه (لاگ بوگ) ثبت کلیه فعالیت های دانشجوی اعم از آموزش، پژوهش، حرفه ای است که تحت نظارت مستقیم و غیر مستقیم اساتید می باشد.

استفاده از دفتر ثبت عملکرد تمرینی است تا بتوانید به بررسی تمام زوایای حرفه ای و از منظر کلیه افراد دیگر درمسأله آموزش و یادگیری دانشجوی توجهات مورد نظر را انجام دهید. و در نهایت فعالیت های یادگیری خود را بررسی و تجزیه و تحلیل مناسب قرار دهید.

با ارائه گزارشات و بازخورد مناسب از نحوه فعالیت آموزشی، پژوهشی از طرف اساتید مربوطه، نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما آشکار می گردد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره آموزش بالینی، امید است بتوانید در جهت ارتقاء علمی و عملی خود به عنوان پرستار سالمندان کوشا باشید.

نحوه کاربرد Log book

۱. هر دانشجو می بایست شخصاً **Log book** خود را تکمیل و اطلاعات ثبت شده را به تأیید استاد ناظر برساند.
۲. کلیه تجربیات علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت یا پیوست نمایید.
۳. لاگ بوگ را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایید.
۴. لاگ بوگ باید به امضای مدیر گروه برسد.
۵. در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی، الزامی است.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی صبحها از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۳ عصرها از ساعت ۱۳/۳۰ تا ۱۸ می باشد.
- استفاده از یونیوم مطابق مقررات دانشکده اتیکت دانشجویی
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در برخورد بیماران، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش الزامی است.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰/۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید (غیبت موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با یک جلسه جبرانی - غیبت غیر موجه شامل یک جلسه به ازای یک واحد همراه با دو جلسه جبرانی) لازم به ذکر است که در صورت غیبت بیش از یک جلسه به ازاء یک واحد دانشجو به امور بالینی معرفی می گردد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر مربی مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوگ به تفصیل مشخص شده است)
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی مربوطه خود تحویل دهید.

دروس ارائه شده در ترم اول:

نام درس: کارآموزی کاربرد اپیدمیولوژی در سالمندی

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار	نمره		
			کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده
۱	بررسی و نقد مطالعات اپیدمیولوژیک	بررسی و نقد انواع مطالعات اپیدمیولوژیک توصیفی			
		بررسی و نقد مطالعات توصیفی- تحلیلی (کوهورت و مورد شاهدهی)			
		بررسی و نقد مطالعات مداخله ای (کارآزمایی های تجربی و نیمه تجربی)			
		بررسی و نقد مطالعات مرور سیستماتیک، متآنالیز و			
۲	نقد مطالعات اپیدمیولوژیک	تنظیم فهرست مطالعات اپیدمیولوژیک ملی			
		بررسی و ارایه نتایج یک مطالعه ملی			
		نقد اپیدمیولوژی یک مطالعه ملی			
۳	مقایسه خصوصیات مطالعات اپیدمیولوژیک ملی و بین المللی	مقایسه نتایج یک مطالعه ملی و بین المللی در یکی از مشکلات شایع			
۴	آشنایی با نرم افزار spss	ورود داده ها به نرم افزار spss			
		استخراج اطلاعات و خلاصه سازی داده ها به صورت توصیفی			
		استخراج اطلاعات و نتایج با روش های تحلیلی			
		گزارش داده ها و نتایج یک مطالعه اپیدمیولوژیک در نرم افزار spss			
۱۰ نمره					
۴ نمره					
۲ نمره					
۱ نمره					
۳ نمره					

نام درس: بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند				الگوی آموزش بالینی
سطح عملکرد مشاهده شده			عملکرد مورد انتظار	مراحل فرآیند پرستاری
کامل انجام شده	ناقص انجام شده	انجام نشده		
۸			فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه بامورد(۱) بررسی فیزیکی (۱) بررسی وضعیت سلامت سیستمهای مختلف (۱) توانایی ارزیابی ابعاد مختلف کیفیت زندگی (۰/۵) توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های معاینه فیزیکی (۰/۵) ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از تکنیک های بررسی و معاینه (۰/۵) توانایی ارزیابی توانایی های بالقوه و بالفعل و محدودیت های مددجو (۰/۵) توانایی تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی و رادیولوژی عمومی و اختصاصی مددجو (۰/۵) بررسی وضعیت فعالیت های روزمره زندگی (ADL) Activity of Daily living توانایی ثبت دقیق یافته ها حین بررسی و شناخت (۰/۵) توانایی بکارگیری اصول اخلاقی در هنگام انجام تکنیک (۰/۵) بررسی وضعیت مهارت های مراقبت از خود (Self Care skills) بررسی نیازهای آموزشی و مشاوره ای مددجو/ خانواده (۰/۵)	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی توانایی ارزیابی از بیمار
۲			توانایی تعیین نیاز های مرفهتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده (۱) فهرست نمودن علائم و نشانه های بروز مشکل (۰/۵) فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل (۰/۵) توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت (۱)	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری
۲			توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی (۱) توانایی برنامه ریزی جهت اوقات فراغت مددجو در بخش و منزل (۱)	برنامه ریزی

نام درس: سالمندی سالم، فعال				محل انجام کارورزی		
سطح صلاحیت			صلاحیت مورد انتظار		ردیف	مراحل برنامه ریزی برای اجرای برنامه آموزشی
انجام شده	ناقص انجام شده	ناقص انجام نشده				
۱۰ نمره			تعیین استانداردها و شاخص های مرتبط با سالمندی سالم، فعال و موفق		۱	بررسی و شناخت و تجزیه تحلیل
			بررسی جامع نیازها و مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان سالم (تهیه پرسشنامه، جمع آوری داده ها) ، تعیین شدت و وسعت نیازها مشکلات سلامت و ارتقای سلامت سالمندان			
۲ نمره			تجزیه و تحلیل برنامه ادغام مراقبت های سالمندی در نظام ارائه خدمات بهداشتی درمانی		۲	تنظیم اهداف و برنامه ریزی
			تعیین اهداف، فعالیت ها و پیامدهای مورد انتظار متناسب با استانداردها و نیازهای سالمندان			
			تدوین شاخص های ارزشیابی برنامه ، انتخاب روش و ابزار ارزشیابی			
			طراحی برنامه های تفریح و سرگرمی، برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان			
			طراحی برنامه های آموزشی (گروهی و چهره به چهره)، برنامه های هنری و فرهنگی ویژه سالمندان			
		تدوین جدول زمان بندی اجرا و ارزشیابی میزان دستیابی به نتایج برنامه های طراحی شده				
۲ نمره			اجرای برنامه های تفریحی – سرگرمی و برنامه های فعالیت و ورزش ویژه سالمندان		۳	اجرا
			اجرای برنامه های آموزشی (گروهی و چهره به چهره)، ویژه سالمندان			
۲ نمره			ساماندهی تشکل های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی آنها در اجرای برنامه های فوق		۴	ارزشیابی
			تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد: <ul style="list-style-type: none"> تعیین اهداف و نتایج مورد نظر تعیین استاندارد ها (شاخص های ارزشیابی) طراحی ابزار و روش های ارزشیابی بر اساس تعیین اهداف و نتایج مورد نظر طراحی ابزار و روش های ارزشیابی اندازه گیری تغییر در وضعیت موجود قبل و بعد اجرای برنامه تجزیه و تحلیل داده ها و بازخورد نتایج برای تداوم/ اصلاح برنامه			
۲ نمره			خلاصه سازی پیامدها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه		۵	گزارش و انتشار نتایج

امضاء استاد/ همکار آموزشی	بازخورد	نتایج ارزشیابی
---------------------------	---------	----------------

برای انجام این کارآموزی لازم است ، از طریق بازدید منزل ، بررسی محیط سالمند، محله و منطقه زندگی سالمند و بررسی ابعاد مختلف تاثیر گذار بر عملکرد فعال سالمند، دانشجویان بتوانند یک برنامه عملیاتی برای یک سالمند طراحی و اجرا نمایند و با الگوهای علمی و منابع مقایسه نمایند . تفاوت سالمندی فعال را در عرصه جامعه ایرانی با سایر جوامع شرح دهند.

محل انجام کارورزی: همزمان با سایر کارآموزی‌ها و در عرصه قابل انجام نام درس: نظریه ها ، الگوها و کاربرد آن‌ها در پرستاری از سالمند

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار	نمره		
			انجام نشده	انجام شده	ناقص انجام شده
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	فراهم نمودن محیط فیزیکی، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و مصاحبه با مورد			
		توانایی ارزیابی مشکلات مددجو با استفاده از راهنماهای مرتبط با هر نظریه			
		توانایی استفاده از تکنیک های مصاحبه جهت ارزیابی مشکلات مددجو			
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده			
		فهرست نمودن علائو و نشانه های بروز مشکل			
		فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل			
۳	برنامه ریزی	توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت			
		توانایی تدوین اهداف مراقبتی منطبق با نظریه منتخب			
۴	اجرا	توانایی اولویت بندی مراقبت های پرستاری و درمانی مبتنی بر نظریه			
		ارائه آموزش های مراقبتی درمانی به مددجو			
۵	ارزشیابی	توانایی قضاوت در مورد میزان دسیت یابی مددجو به برآیندهای مورد انتظار			
		گزارش ثبت دقیق علائم و نشانه های اختلال مددجو			
		گزارش ثبت دقیق تشخیص های پرستاری مددجو			
۶	نتایج ارزشیابی	بازخورد	امضاء استاد/ همکار آموزشی		

درس های نیم سال دوم:

محل انجام کارورزی: بخش های داخلی بیمارستان

نام درس: کارورزی درس پرستاری سالمندان (۱) (بیماری ها و اختلالات جسمی و عملکردی)

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار	نمره		
			انجام نشده	ناقص انجام شده	انجام شده
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	جمع آوری و اعتبار بخشی داده های ذهنی در زمینه سلامت عمومی و بیماران اختصاصی			
		معاینه فیزیکی بیمار مبتنی بر اختلالات در سیستم های قلب و عروق ، تنفس ، گوارش ، اعصاب و غدد درون ریز			
		تفسیر آزمایشات عمومی و اختصاصی بیمار			
		مشخص نمودن یافته های طبیعی و غیر طبیعی حاصل از بررسی و شناخت			
۲	تدوین تشخیص های پرستاری	تعیین نیازهای مراقبتی ، درمانی و آموزشی بیمار مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده			
		فهرست تدوین علائم و نشانه های بروز مشکل			
		فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل			
		تدوین و اولویت تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت			
۳	برنامه ریزی	تدوین اهداف مددجو محور مبتنی بر تشخیص های پرستاری بیمار			
		تدوین مداخلات پرستاری مبتنی بر اهداف و تشخیص های پرستاری			
		ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری و درمانی			
		اولویت بندی برنامه های مراقبتی			

محل انجام کارورزی: بخش‌های بیمارستان				نام درس: مدیریت و رهبری در عرصه‌های پرستاری سالمندی			
ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار	نمره				
			انجام نشده	ناقص انجام شده	انجام شده		
۱	بررسی و شناخت	بررسی استانداردهای ساختاری در بخش‌های تعیین شده			۱۰ نمره		
		بررسی استانداردهای فرایندی در بخش‌های تعیین شده					
		بررسی استانداردهای نتیجه‌ای در بخش‌های تعیین شده					
		بررسی وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش‌های تعیین شده					
		بررسی نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش‌های تعیین شده					
		بررسی فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان					
		بررسی چگونگی اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری					
۲	شناسایی مشکل	بررسی فعالیت‌های واحد پرستاری معاونت درمان					
		تعیین موارد انحراف از استانداردهای ساختاری در بخش‌های تعیین شده					
		تعیین موارد انحراف از استانداردهای فرآیند در بخش‌های تعیین شده					
		تعیین موارد انحراف از استانداردهای نتیجه‌ای در بخش‌های تعیین شده					
		تعیین مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش‌های تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابه‌جایی)					
		تعیین مشکلات موجود در نحوه انجام حسابرسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش‌های تعیین شده					
		تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان					
۳	برنامه ریزی	تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسیپلین در واحد پرستاری					
		ارائه پیشنهادات برای اصلاح استانداردهای ساختاری در بخش‌های تعیین شده					
		ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای فرآیندی در بخش‌های تعیین شده					
		ارائه پیشنهادات برای اصلاح موارد انحراف از استانداردهای نتیجه‌ای در بخش‌های تعیین شده					
۳ نمره		ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش‌های تعیین شده					

				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در وضعیت مدیریت منابع انسانی پرستاری در بخش های تعیین شده (تعداد نیروی مورد نیاز، نرخ استعلاجی، نرخ غیبت و نرخ جابه جایی)		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح مشکلات موجود در نحوه انجام حساسی و ارزشیابی درونی و برونی خدمات پرستاری در بخش های تعیین شده		
				تعیین موانع و مشکلات موجود در فرآیند تفویض اختیار در سیستم مدیریتی و پرستاری بیمارستان		
				ارائه پیشنهادات برای اصلاح تعیین نقاط ضعف در اجرای دیسپلین در واحد پرستاری		
۰/۵ نمره				اجرای برخی از پیشنهادات به صورت آزمایش و با توافق مدیر پرستاری مرکز مربوطه (خلاقیت و نوآوری)	اجرا	۴
۰/۵ نمره				ارزشیابی نتایج موارد اجرا شده و اثر بخشی آن	ارزشیابی	۵
امضاء استاد/ همکار آموزشی				بازخورد	نتایج ارزشیابی	۶

نیمسال سوم

نام درس: کارآموزی پرستاری سالمندی ۲ - وضعیت روانشناختی، بیماری ها و اختلالات روانی

محل انجام کارورزی: بخش های روانپزشکی ، مراکز مراقبت سالمندی ، مراکز بهداشتی، منزل سالمند (ویزیت در منزل)

ردیف	مراحل فرآیند پرستاری	عملکرد مورد انتظار	نمره		
			کامل انجام شده	ناقص انجام نشده	انجام نشده
۱	بررسی و شناخت عمومی و اختصاصی بیمار	توانایی بررسی وضعیت سلامت روان مددجو با استفاده از تکنیک های مصاحبه و کاربرد ابزارهای مربوطه			۱۰ نمره
		توانایی بررسی محیط فیزیکی و روانی اجتماعی موثر بر سلامت روان سالمند مبتلا به اختلال روانی			
		توانایی مشخص نمودن و تفکیک مشکلات از رفتارهای طبیعی و بهنجار مددجوی سالمند			
۲	شناسایی مشکل و تدوین تشخیص های پرستاری	توانایی تعیین نیاز های مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجو مبتنی بر بررسی و شناخت انجام شده			۲ نمره
		فهرست نمودن علائو و نشانه های بروز مشکل			
		فهرست نمودن عوامل مرتبط با بروز مشکل			
۳	برنامه ریزی	توانایی تدوین تشخیص های پرستاری مبتنی بر تجزیه و تحلیل داده های بررسی و شناخت			۱ نمره
		تدوین اهداف مراقبت روانپرستاری مبتنی بر تشخیص پرستاری مددجوی سالمند			
		تدوین مداخلات روانپرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری مددجوی سالمند			
۴	اجرا	توانایی ارائه دلایل علمی و مستدل برای هر مداخله پرستاری در حوزه سلامت روان			
		توانایی اولویت بندی مداخلات روانپرستاری			
		توانایی برقراری ارتباط درمانی با مددجوی سالمند مبتلا به اختلال روانی			۱ نمره
۲/۵		توانایی فراهم نمودن محیط فیزیکی ، روانی مناسب برای برقراری ارتباط و بررسی سالمند			
		فراهم نمودن آموزش های لازم در جهت تقویت شناخت و رفتارهای مطلوب در مددجوی سالمند			
۱/۵ نمره	ارزشیابی	فعال و تشویق نمودن مددجو در جهت ایفای فعالیت های مراقبت از خود			
		اجرای صحیح مراقبت های دارویی برای مددجو سالمند مبتلا به اختلال روانی			
۵	ارزشیابی	توانایی قضاوت در مورد میزان دست یابی فرد به برآیندهای مورد انتظار			
		توانایی قضاوت و ارزشیابی در مورد عدم دستیابی فرد به برآیندهای مورد انتظار			
۶	نتایج ارزشیابی	بازخورد	امضاء استاد/ همکار آموزشی		

فرم ارزشیابی جلسات ژورنال کلاب

نام دانشجوی ارائه دهنده.....:

نام استاد.....:

تاریخ ژورنال کلاب.....:

عنوان مقاله:

۱ - غیر قابل قبول ، ۲ = ضعیف ، ۳ = قابل قبول یا خوب ، ۴ = خیلی خوب ، ۵ = عالی یا فوق العاده

آیتم‌های مورد بررسی	نمره ۱ غیر قابل قبول تا نمره ۵ عالی
موضوع مقاله ارائه شده برای من جدید بود	
موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود	
ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت	
ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود	
ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود	
ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود	
ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود	
ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود	
ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد	
استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود	

نام درس: ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان

محل انجام کارورزی: مراکز مرتبط با ارائه خدمات به سالمندان (بهبودی، کانون های بازنشستگاه، تامین اجتماعی و ادارات مرتبط)

سطح صلاحیت				صلاحیت مورد انتظار	مراحل اجرای فرایند پرستاری	ردیف
کامل انجام شده	ناقص انجام نشده	انجام نشده	نمره ۱۰			
			۳ نمره	بررسی نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران شناسایی اهداف و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت سالمندان ارزیابی و تعیین عوامل تأثیر گذار ونحوه ارائه خدمات بهداشتی درمانی بررسی راهکارهای بازنگری و اصلاح در نظام های عرضه خدمات سلامت شناسایی روش های تخصیص منابع در نظام های ارائه خدمات سلامت ارزیابی مدیریت کیفیت در نظام های ارائه خدمات سلامت ارزیابی بحران نیروی کار در نظام های ارائه خدمات سلامت شناسایی موسسات سلامتی	ارزیابی ساختارها و سیستم های مراقبت ویژه سالمندان در جهان و ایران	۱
			۱ نمره	تجزیه و تحلیل نظام عرضه خدمات سلامت تحلیل نحوه ارائه خدمات اساسی و اولیه بهداشتی تجزیه و تحلیل عوامل تأثیر گذار بر ارائه خدمات سلامت مقایسه نظام های عرضه خدمات سلامت در جهان و ایران تحلیل مدیریت کیفیت در نظام ارائه خدمات سلامت تجزیه و تحلیل راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام عرضه خدمات پایش وضعیت سلامتی در نظام های ارائه خدمات سلامت تجزیه و تحلیل تخصیص منابع در ارائه خدمات سلامت نقد یک نظام ارائه خدمات سلامت	تجزیه و تحلیل	۲
			۲ نمره	اولویت بندی عوامل تأثیر گذار بر نحوه ارائه خدمات سلامت برنامه ریزی چگونگی ارائه خدمات اساسی اولیه تعیین اهداف استراتژی ها و رویکردهای نظام های عرضه خدمات سلامت	برنامه ریزی	۳

۱ نمره				توانایی بررسی و نقد نظامهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در جهان و ایران	اجرا	۴
				توانایی ارائه راهکارهای بازنگری و اصلاحات در نظام ارائه خدمات سلامت		
۱ نمره				تعیین نتایج مورد نظر در اجرای برنامه با استفاده از ارزشیابی مبتنی بر پیامد:	ارزشیابی	۵
				<ul style="list-style-type: none"> • تعیین اهداف و نتایج مورد نظر • تعیین استاندارد ها (شاخص های ارزشیابی) طراحی ابزار و روش های ارزشیابی <ul style="list-style-type: none"> • تجزیه و تحلیل داده ها • تعیین پیامدهای کوتاه، میان و دراز مدت • گزارش نتایج 		
۱ نمره				خلاصه سازی پیامدها/ اثرات و تدوین خلاصه و یا گزارش اثرات برنامه	گزارش دهی	۶
			امضای استاد	بازخورد	نتایج ارزشیابی	۷

نام درس: پرستاری سالمندی ۳ (جنبه‌های اجتماعی دوره سالمندی)

محل انجام کارورزی: محیط های اجتماعی که امکان حضور سالمندان بیشتر هست (سازمان های بازنشستگی، مراکز درمانی و تفریحی روزانه ، پارک ها، کانون های بازنشستگی ، پاتوق سالمندان در محله ها)

ردیف	مراحل اجرای فرایند پرستاری	صلاحیت مورد انتظار			سطح صلاحیت	
		کامل انجام شده	ناقص انجام نشده	انجام نشده	نمره ۱۰	
۱	بررسی و شناخت	شناسایی عوامل خطر، مسایل و مشکلات اجتماعی دوره سالمندی				۲ نمره
		جمع آوری اطلاعات در مورد فرآیندهای ارتباطی و اتباطات خانوادگی و اجتماعی دوره سالمندی				
		جمع آوری اطلاعات در مورد عوامل و پیامد های از دست دادن نقش افت کارکردهای اجتماعی و خانوادگی در دوره سالمندی				
		جمع آوری اطلاعات در ارتباط با منابع حمایت اجتماعی سالمندان				
		تجزیه و تحلیل اطلاعات مرتبط با مسائل اجتماعی برای شناسایی سالمندان آسیب پذیر و حل مشکلات دوره سالمندی				
۲	تجزیه و تحلیل و تعیین مشکلات / نیازها	تجزیه و تحلیل مسایل و مشکلات اجتماعی سالمندان و تعیین مشکلات شایع مرتبط با آن در دوره سالمندی				۲ نمره
		شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر شکاف بین نسلی، تنهایی و انزوای اجتماعی				
		شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، غفلت و سوء رفتار				
		شناخت نیازها و مشکلات سالمندان درگیر، فقر و مشکلات اقتصادی و ...)				
۳	تنظیم اهداف و برنامه ریزی	تنظیم اهداف و مقاصد مورد انتظار از برنامه ی ارتقای سلامت و کیفیت زندگی سالمند و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی				۲ نمره
		تعیین راهکارهای مختلف به منظور حل مشکلات اجتماعی فرد و خانواده به تفکیک مشکلات اجتماعی دوره سالمندی				
		تدوین برنامه های عمومی (برای جامعه) به منظور حل یکی مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها با الگوهای پرستاری				

				تدوین برنامه های اختصاصی (برای فرد / خانواده) به منظور حل یکی مشکلات اجتماعی مرتبط با دوره سالمندی با استفاده از نظریه ها و مدل های مداخله ای		
				تأیید و تدوین برنامه با کسب نظر ذینفعان/ مشارکت کنندگان (فرد و خانواده) و مشاوره با صاحب نظران بومی و محلی		
				تدوین جدول زمان بندی دستیابی به نتایج مورد انتظار در هر برنامه		
۲	نمره			ایجاد ظرفیت ساختاری و اجرایی برای اجرای برنامه در سطح جامعه و خانواده (نیروی انسانی، امکانات و تسهیلات مالی، اداری و ...)	اجرا	۴
				ایجاد فرصت های جدید در فضای عمومی و سیاسی جامعه با آموزش و توانمند سازی خانواده و جامعه، بسیج اطلاع رسانی (Campaign)		
				اجرای اصول ایمن سازی محیط به ویژه منزل برای سالمندان و جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)		
۱	نمره			ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و عوامل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و ارائه باز خوردهای اصلاحی در فرایند کار	ارزشیابی	۵
				ارزشیابی اثرات و نتایج نهایی جهت اطمینان از میزان حصول نتایج و دستاوردهای برنامه بطور کامل (تعیین میزان دستیابی به نتایج مورد انتظار آنچه که قرار بود حاصل شود)		
				تعیین تسهیل کننده ها موانع و محدودیت ها (یعنی آنچه که مانع حصول دستاوردهای مورد انتظار بوده)		
				ارزشیابی تکوینی فرآیند برنامه بررسی دوره ای نقاط قوت و ضعف در طول برنامه و عوامل مختلف کار به طور دقیق و مستمر و ارائه باز خوردهای اصلاحی در فرایند کار		
۱	نمره			اعلام نتایج حاصل از برنامه جهت اطلاع صاحب نظران و دست اندر کاران اعلام محدودیت ها و دلایل عدم دستیابی به نتایج مطلوب در صورت عدم موفقیت	گزارش و انتشار نتایج	۶
			امضای استاد	بازخورد	نتایج ارزشیابی	۷

با هماهنگی مربی و استاد مربوطه گزارش مربوط به مسایل و مشکلات اجتماعی بررسی شده را به مسئولین ، نهاد های مرتبط گزارش و پیگیری نماید.

