

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری – دفتر توسعه آموزش

طرح جامع تدریس (course plan)

| | | |
|---|---------------------------|---|
| عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت | تعداد واحد: 1 واحد | نوع واحد: تئوری و عملی |
| گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم 2 | | نیمسال: دوم سال تحصیلی 1401-1402 |
| مدرس: فاطمه افشاری | | |

شرح کار آموزشی:

در این درس چگونگی انجام مصاحبه با کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی دستگاه های مختلف بدن آموزش داده می شود تا دانشجو بتواند بین حالات سلامتی و بیماری تمایز قایل شود. ضمن آن که در انجام بررسی، توجه به تفاوت های سنی مد نظر قرار می گیرد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با روش های بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن از سر تا پا و کاربرد مهارت های لازم در ارزیابی مددجو/ بیمار

اهداف جزئی:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود که:

- نحوه ی برقراری ارتباط و انجام مصاحبه با مددجو را توضیح دهد.
- گرفتن تاریخچه پرستاری از مددجو را شرح دهد.
- روش های ارزیابی جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی (مشاهده، معاینه، مصاحبه) مددجو را اجرا نماید.
- آماده سازی محیط و شرایط جهت انجام معاینه را توضیح دهد.
- وسایل انجام معاینات دستگاه های مختلف بدن را نام ببرد.

- بررسی وضعیت سلامت دستگاه های مختلف بدن (پوست و ضمام آن، سر و گردن، چشم، گوش، دهان، حلق، بینی، غددلنفی، مجاری تنفسی و ریه ها، قلب و عروق محیطی، اعصاب مرکزی و نخاعی ، دستگاه گوارش و شکم، دستگاه عضلانی و حرکتی، پستان و دستگاه تناسلی) را انجام دهد.
- ارزیابی روانی (درجه هوشیاری، تکلم، ادراک و...) مددجو را انجام دهد.
- ارزیابی اجتماعی (بررسی سلامت خانواده، اشتغال، تحصیلات و...) را انجام دهد.
- ارزیابی معنوی (اعتقادات و باورهای مذهبی، فرهنگ و...) را انجام دهد.

روش تدریس: پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی، فیلم آموزشی و نمایش بر روی مدل انسانی

وسایل آموزشی: دستگاه ویدئو پروژکتور، وایت برد، ماژیک، مولاژ و وسایل مربوطه در skill lab

وظایف و تکالیف دانشجو:

- حضور منظم در کلاس و در واحد skilllab با لباس فرم تعیین شده
- مرور پروسیجرهای تدریس شده قبلی پیش از حضور در کلاس
- اجرای پروسیجرهای تدریس شده در ساعات تمرین با نظارت مربی
- ارائه تکالیف خواسته شده
- شرکت در امتحان پایانی

روش ارزشیابی دانشجو

| ردیف | معیار | درصد | نمره |
|------|---|------|------|
| 1 | حضور منظم و فعال در جلسات | 5% | 1 |
| 2 | ارائه تکلیف (گزارش ارزیابی جامع یک بیمار بزرگسال) | 10% | 2 |
| 3 | آزمون تئوری پایانی | 50% | 10 |
| 4 | آزمون عملی پایانی | 35% | 7 |

منابع مطالعه:

- معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز. ترجمه رامین رفیعی. تهران : نسل فردا. چاپ دوم، 1390
- بررسی و معاینات بالینی برای پرستاران. شکوه ورعی. تهران: اندیشه رفیع، 1397
- نشانه شناسی و معاینه فیزیکی. شهدادی حسین، شهرکی واحد عزیز. تهران: انتشارات حیدری، چاپ اول، 1393
- Leasia, M.S.&Monahan,F.D,A Practical Guide to Health Assessment. Last ed.philadelphia:W.B.Saunders.

جدول طراحی پیشگام

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت

تعداد واحد: 0.5 واحد نوع واحد: تئوری

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم 2

نیمسال: دوم سال تحصیلی 1401-1402

روز برگزاری: دانشکده پرستاری، سه شنبه ها ساعت 10-12

مدرس: فاطمه افشاری

| اهداف جلسات | موضوع | جلسه |
|--|--|-------|
| <p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیشنیازها، جاییابی، تعیین اهداف</p> <p>در پایان هر یک از جلسات از دانشجو انتظار می رود که:</p> <p>(1) اهداف گرفتن شرح حال در پرستاری را شرح دهد.</p> <p>(2) ابعاد مختلف شرح حال را بیان کند.</p> <p>(3) روشهای جمع آوری اطلاعات را شرح دهد.</p> <p>(4) مراحل گرفتن شرح حال را تعریف کند.</p> <p>(5) آمادگیهای جسمی و روانی لازم قبل از انجام معاینه فیزیکی را توضیح دهد.</p> <p>(6) روشهای انجام معاینه بالینی را توضیح دهد.</p> | <p>معارفه، ارزشیابی تشخیصی، تبیین انتظارات</p> <p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>برقراری ارتباط با مددجو و اخذ شرح حال و تاریخچه پزشکی</p> <p>آماده سازی محیط و روش های انجام معاینه</p> | اول |
| <p>(1) علائم و نشانه های مربوط به اختلالات پوست، مو و ناخن را شرح دهد.</p> <p>(2) معاینات مربوط به پوست، مو و ناخن را انجام دهد.</p> | <p>معاینه پوست، مو و ناخن</p> | دوم |
| <p>(1) علائم و نشانه های مربوط به اختلالات سر و گردن را شرح دهد.</p> <p>(2) معاینات مربوط به بررسی سلامت سینوسها را انجام دهد.</p> <p>(3) معاینات مربوط به بررسی سلامت دهان (محوطه دهان و حلق) و دندان را انجام دهد.</p> <p>(4) معاینات مربوط به بررسی سلامت تیروئید را انجام دهد.</p> <p>(5) معاینات مربوط به بررسی سلامت غدد لنفاوی گردن را انجام دهد.</p> | <p>معاینه سر (مجمعه، صورت، بینی، سینوس ها، دهان و دندان) و گردن(غدد لنفاوی، تیروئید)</p> | سوم |
| <p>(1) علائم و نشانه های مرتبط با اختلالات چشم و گوش را بیان کند.</p> <p>(2) معاینات مربوط به بررسی سلامت چشم و گوش را انجام دهد.</p> | <p>معاینه چشم و گوش</p> | چهارم |

جدول طراحی پیشگام

عنوان درس: بررسی وضعیت سلامت

تعداد واحد: 0.5 واحد نوع واحد: عملی

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری، ترم 2

نیمسال: دوم سال تحصیلی 1401-1402

محیط و روز برگزاری: مرکز مهارت های بالینی، دانشکده پزشکی، شنبه ها ساعت 8-14 مدرس: فاطمه افشاری

| جلسه | موضوع | اهداف جلسات |
|-------|--|---|
| اول | معاینه سر (جمجمه، صورت، بینی، سینوس ها، دهان و دندان) و گردن (غدد لنفاوی، تیروئید) | <ol style="list-style-type: none"> 1) معاینات مربوط به بررسی سلامت سینوسها را انجام دهد. 2) معاینات مربوط به بررسی سلامت بینی، دهان و دندان را انجام دهد. 3) معاینات مربوط به بررسی سلامت تیروئید را انجام دهد. 4) معاینات مربوط به بررسی سلامت غدد لنفاوی گردن را انجام دهد. |
| دوم | معاینه چشم | <ol style="list-style-type: none"> 1) معاینات ظاهری چشم را انجام دهد 2) حدت بینایی و میدان بینایی را به درستی معاینه کند. 3) معاینه مردمک ها را انجام دهد. 4) معاینه چشم به وسیله افتالموسکوپ را توضیح دهد. 5) معاینه اعصاب حرکتی چشم را انجام دهد |
| سوم | معاینه گوش | <ol style="list-style-type: none"> 1) معاینه ظاهری گوش را انجام دهد 2) آزمون های حدت شنوایی را به درستی انجام دهد. 3) روش معاینه گوش با اتوسکوپ را شرح دهد. |
| چهارم | معاینه قفسه سینه سیستم تنفس و سیستم قلبی عروقی | <ol style="list-style-type: none"> 1) اقدامات کلی در آماده سازی مددجو جهت معاینه قفسه سینه را بیان نماید. 2) معاینات مربوط به تکنیک مشاهده، سمع و لمس و دق در ریه را انجام دهد. 3) محل آناتومیک قلب و قسمت های مختلف آن را شرح دهد. 4) تغییرات سیستم قلب و عروق با افزایش سن را توضیح دهد. 5) معاینات مربوط به تکنیک مشاهده، سمع، لمس قلب را انجام دهد |

| | | |
|--|--|-------------|
| <p>6) انواع تقسیم بندی شکم را نام ببرد.</p> <p>7) نحوه انجام مشاهده در معاینه فیزیکی شکم را توضیح دهد.</p> <p>8) سمع شکمی بر روی مولاژ را به درستی انجام دهد.</p> <p>9) نحوه انجام دق شکمی را توضیح دهد.</p> <p>10) نحوه انجام لمس شکمی را بیان کند.</p> <p>11) نحوه لمس طحال را شرح دهد.</p> <p>12) نحوه لمس کبد را توضیح دهد</p> <p>13) تستهای کلیدی در تشخیص آسیت را نام برده و انجام دهد.</p> <p>14) نحوه ارزیابی آپاندیسیت احتمالی را انجام دهد.</p> <p>15) آزمون های بالینی تشخیص کوله سیستیت احتمالی را انجام دهد.</p> <p>16) تست های بالینی تشخیص مننژیت احتمالی را انجام دهد.</p> <p>17) نحوه انجام تست آلن را بیان کند.</p> <p>18) تست تی نل و فالن را به درستی انجام دهد.</p> | <p>معاینه شکم و برخی روش های خاص ارزیابی</p> | <p>پنجم</p> |
| <p>1) تون عضلانی مددجو را بررسی کند.</p> <p>2) قدرت عضلانی مددجو را تعیین کند.</p> <p>3) تست های بالینی سیستم عضلانی اسکلتی (فالن - توماس - مک موری و) را انجام دهد.</p> | <p>معاینه سیستم عضلانی اسکلتی</p> | <p>ششم</p> |
| <p>1) تکنیکهای معاینه اعصاب دوازده گانه مغزی را توضیح دهد.</p> <p>2) تکنیکهای معاینه اعصاب سیستم حرکتی را شرح دهد.</p> | <p>معاینه اعصاب مرکزی و نخاعی</p> | <p>هفتم</p> |
| <p>تعیین پیشرفت تحصیلی فراگیران</p> | <p>ارزشیابی تراکمی</p> | <p>هشتم</p> |