

دانشکده پرستاری (Course Plan)

عنوان درس: نظام ها و برنامه های آموزشی در پرستاری **تعداد واحد:** ۲ واحد نظری

گروه فراگیر: دانشجویان ترم دو دکترای تخصصی پرستاری

پیشنیاز یا همزمان: ندارد

اساتید مدرس: دکتر علی محمدپور، دکتر حبیب شاری نیا

مسئول درس: دکتر علی محمد پور amohammadpur@yahoo.com

هدف کلی درس: در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود با کاربرد و تلفیق علوم، برنامه‌های آموزش مقاطع پرستاری ایران و جهان را نقد، بررسی و مقایسه نماید و با توجه به نیاز جامعه و الگوهای ارزشیابی برنامه، برنامه آموزش پرستاری مناسب را برای ایران تهیه و تدوین نماید.

رئوس مطالب:

- ۱ - مروری بر اصول ارزشیابی برنامه آموزشی
- ۲ - بررسی فلسفه، رسالت، دیدگاه و اهداف آموزش پرستاری ایران
- ۳ - راهبردها و رویکردهای برنامه آموزش پرستاری ایران
- ۴ - انواع ادغام در آموزش پرستاری
- ۵ - مدل های ارزشیابی برنامه آموزشی
- ۶ - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری (فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ...)
- ۷ - نقد و بررسی چالش های نظام ها و برنامه های آموزش پرستاری در ایران
- ۸ - مقاطع و رشته های آموزش پرستاری در ایران و جهان
- ۹ - بررسی و مقایسه نقش ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان
- ۱۰ - بررسی و مقایسه محتوای دروس با مفاهیم برنامه آموزش پرستاری در ایران و جهان
- ۱۱ - بررسی و مقایسه موسسات و جوامع علمی، حرفه ای در ایران و جهان و نقش آن در حمایت از تربیت و توسعه نیروی انسانی پرستاری و چالش های مرتبط

روش تدریس: سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ.

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده، حل مساله.
رسانه های آموزشی: وایت بورد و ماژیک، رایانه، دیتا پروژکتور و اسلاید.

وظایف دانشجویان:

از دانشجویان محترم انتظار می رود:

- ۱- دارای زیربنای فکری مناسب جهت فراگیری مطالب درس باشند.
- ۲- با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت یادگیری بیشتر در مورد نظریه های پرستاری بکار گیرند.
- ۳- در ارائه فعالیت های یادگیری ضمن استفاده از منابع علمی و یافته های پژوهش های انجام شده از تفکر و تحلیل انتقادی و خلاقانه خود استفاده نمایند.
- ۴- مسؤلیت یادگیری خود را به عهده گرفته و با راهنمایی استاد مربوطه اهداف درس را دنبال نمایند.
- ۵- به طور منظم و مداوم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
- ۶- فعالیت های یادگیری تعیین شده را در زمان های مقرر ارایه نمایند.
- ۷- در آزمون پایان ترم شرکت نمایند.

روش ارزشیابی دانشجویان:

درصد	شرح فعالیت
۱۰٪	➤ حضور مرتب و مشارکت فعال در مباحث
۳۰٪	➤ ترجمه مقاله مرتبط در راستای هر موضوع درسی و ارایه شفاهی و گزارش کتبی خلاصه مقاله (هر دانشجو دو مورد)
۴۰٪	➤ مقایسه تحلیلی و تطبیقی نظام آموزش پرستاری ایران در یکی از مقاطع تحصیلی با یک کشور مطرح و ارائه تفصیلی آن بصورت مکتوب
۲۰٪	➤ آزمون کتبی پایان ترم
۱۰۰ درصد (۲۰نمره)	جمع

منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت

۱. بازرگان، عباس. ارزیابی درونی دانشگاهی و کاربرد آن در بهبود مستمر کیفیت آموزش عالی. فصلنامه پژوهش و برنامه‌ریزی در آموزش عالی. ۱۳۷۴ سال سوم (۳ و ۴)، پیاپی ۱۱ و ۱۲: ۴۹-۷۰.
۲. بازرگان، عباس. کیفیت و ارزیابی آن در آموزش عالی: نگاهی به تجربه‌های ملی و بین‌المللی. در محسن خلیجی و محمدمهدی فرقانی (ویراستاران). مجموعه مقالات نخستین سمینار آموزش عالی در ایران، ۱۳۷۶، جلد اول: تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی: ۲۷-۳.
۳. سیف علی اکبر. روشهای اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی، چاپ هفتم، نشر دوران، ۱۳۸۰.
4. Nitko, Anthony J. Educational assessment of students. Merrill Prentice Hall: Upper Saddle River. 2001 .
5. -Nolan, James F., .Teacher supervision & evaluation :theory into practice. Wiley.2008.
6. -Spaulding, Dean T. Program evaluation in practice :core concepts and examples for discussion and analysis. Jossey-Bass.2008.
7. -Stuart, Ci Ci .Assessment: made incredibly easy. Churchill Livingstone.2003.
8. -Stufflebeam Daniel L, Shinfield Anthony j.Evaluation theory, models applications, john wiley&sons Inc jossey-bass, 2007.
9. -Oermann M H , Gaberson K B. Evaluation and Testing in Nursing Education 2009, Third Edition , Springer Publishing New York
10. -Andrade H L , Cizek G J Handbook of Formative Assessment.2010, Routedge NewYork and London

جدول طراحی پیشگام تدریس

جلسات	موضوع	اهداف جلسات	مدرس
اول	معارفه_ ارزشیابی آغازین ، تبیین اهداف و انتظارات	۱. معارفه ، برقراری ارتباط حرفه ای و اطمینان از داشتن پیشنیازها، جابایی، تعیین اهداف ۲. معرفی طرح درس و اخذ نظرات پیشنهادی دانشجویان در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که :	دکتر محمدپور دکتر شاعری نیا
دوم	بررسی فلسفه، رسالت، دیدگاه و اهداف آموزش پرستاری در ایران	۱- فلسفه و رسالت آموزش پرستاری در ایران را شرح دهد. ۲- با دیدگاه ها و اهداف آموزش پرستاری در ایران آشنا شود.	دکتر محمدپور
سوم	مقاطع و رشته‌های آموزش پرستاری در ایران و جهان	۱- رشته‌ها و مقاطع مختلف پرستاری در ایران و جهان را بدانند.	دکتر محمدپور
چهارم	بررسی و مقایسه نقش‌ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان	۱- نقش‌ها ، وظایف، تفاوت ها و مشابهت های نظام آموزش پرستاری در ایران و دیگر کشورهای جهان را با هم مقایسه کند. ۲- نقاط قوت و ضعف و چالش های عمده آموزش پرستاری ایران و دیگر کشورهای جهان را شرح دهد.	دکتر محمدپور
پنجم	بررسی و مقایسه نقش‌ها و وظایف پرستاری در ایران و جهان	۱- نقش‌ها ، وظایف، تفاوت ها و مشابهت های نظام آموزش پرستاری در ایران و دیگر کشورهای جهان را با هم مقایسه کند. ۲- نقاط قوت و ضعف و چالش های عمده آموزش پرستاری ایران و دیگر کشورهای جهان را شرح دهد.	دکتر محمدپور
ششم	بررسی و مقایسه مؤسسات و جوامع علمی، حرفه‌ای در ایران و جهان	۱- مؤسسات و جوامع علمی، حرفه‌ای در ایران و جهان و نقش آن در حمایت از تربیت و توسعه نیروی انسانی پرستاری و چالش‌های مرتبط را شرح دهد.	دکتر محمدپور
هفتم	اصول و مدل های ارزشیابی برنامه آموزشی	۱- مفهوم برنامه آموزشی را شرح دهد. ۲- عوامل موثر بر توسعه برنامه آموزشی با تاکید بر آموزش پرستاری را شرح دهد. ۳- تعریف ارزشیابی و انواع آن را بداند. ۴- اهداف ارزشیابی کوریکولوم را شرح دهد. ۵- استانداردهای ارزشیابی برنامه دوره را شرح دهد.	دکتر شاعری نیا
هشتم	مدل های ارزشیابی برنامه آموزشی	۱- انواع رویکردها و مدل های ارزشیابی آموزشی را شرح دهد. ۲- مدل های ارزشیابی آموزشی تایلر و CIPP را شرح دهد. ۳- مدل های ارزشیابی آموزشی مبتنی بر مشتریان اسکرپون و ارزشیابی مؤسسات آموزشی مالکوم بالدريج را شرح دهد.	دکتر شاعری نیا
نهم	راهبردها و رویکردهای برنامه آموزش پرستاری ایران	۱- هر کدام از روش ها و فنون آموزشی (تدریس و ارزشیابی) مندرج در کوریکولوم های مقاطع مختلف پرستاری را به طور خلاصه شرح دهد.	دکتر شاعری نیا
دهم	الگوهای آموزش بالینی در پرستاری	۱- الگوهای آموزش بالینی در پرستاری را بدانند. ۲- الگوهای متداول آموزش پرستاری در بالین را نقد کند.	دکتر شاعری نیا
یازدهم	انواع ادغام در آموزش پرستاری	۱- انواع ادغام در آموزش پرستاری را توضیح دهد. ۲- مزایای ادغام در آموزش پرستاری را توضیح دهد. آینده نگری ادغام در آموزش پرستاری را توضیح دهد.	دکتر شاعری نیا

دکتر محمدپور دکتر شاعری نیا	۱- عوامل فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و ... موثر بر برنامه آموزش پرستاری را شرح دهد. ۲- برنامه آموزش کارشناسی پرستاری ایران با کشورهای آمریکای شمالی و کانادا ورا مقایسه و تحلیل کند.	عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاری تحلیل برنامه های آموزش پرستاری	دوازدهم
دکتر محمدپور دکتر شاعری نیا	۱- برنامه آموزش کارشناسی پرستاری ایران با کشورهای انگلیس، استرالیا و کشورهای اسکاندیناوی را مقایسه و تحلیل کند.	تحلیل برنامه های آموزش پرستاری	سیزدهم
دکتر محمدپور دکتر شاعری نیا	۱- برنامه های آموزش کارشناسی ارشد پرستاری ایران با کشورهای آمریکای شمالی و کانادا را مقایسه و تحلیل کند.	تحلیل برنامه های آموزش پرستاری	چهاردهم
دکتر محمدپور دکتر شاعری نیا	۱- برنامه های آموزش کارشناسی ارشد پرستاری ایران با کشورهای جنوب شرق آسیا و خاورمیانه را مقایسه و تحلیل کند.	تحلیل برنامه های آموزش پرستاری	پانزدهم
دکتر محمدپور دکتر شاعری نیا	۱- برنامه آموزش PhD پرستاری با DNP را مقایسه و تحلیل کند.	تحلیل برنامه های آموزش پرستاری	شانزدهم