

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد

دانشکده پرستاری - دفتر توسعه آموزش

« طرح جامع تدریس کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ »

(Course Plan)

عنوان درس: کارآموزی پرستاری در عرصه بزرگسالان / سالمندان ۳	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۶ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۰.۵ واحد کارآموزی (از ۱ واحد)	زمان برگزاری کارآموزی: سه شنبه
محل و ساعت برگزاری: بخش جراحی ۲ بیمارستان علامه بهلول - ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰	مربی: الهام نیکخواه بیدختی
نیمسال: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	

شرح کارآموزی:

در این کارآموزی دانشجو با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و براساس تشخیص های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزشیابی می نماید. به علاوه از دانشجو انتظار می رود مراقبت های پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. لذا بر آموزش به بیمار و خانواده در طی بستری و زمان ترخیص و مراقبت در منزل تأکید می شود.

هدف کلی:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های علمی و عملی در مراقبت از مددجویان و سالمندان مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی و دفعی بر اساس فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم مدرس

اهداف جزئی: انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره قادر باشند:

۱. با مددجویان و خانواده های آنان ارتباط مناسب برقرار نمایند.
۲. با مقررات آموزشی، درمانی و روتین بخش آشنایی داشته و آنها را رعایت نمایند.
۳. کرامت اجتماعی روانی مددجو و خانواده وی را رعایت کنند.
۴. مراحل پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان بخش را به صورت صحیح انجام دهند.
۵. شرح حال صحیح و کامل از مددجویان قبل و پس از عمل جراحی اخذ و ثبت نمایند.
۶. مراقبت های پرستاری مددجویان قبل و پس از جراحی را براساس فرآیند پرستاری با روش علمی و درست به کار گیرند.

۷. اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش را دانسته و بکار بندند.
۸. با دسته دارویی، مکانیسم و عوارض داروهای رایج هر بخش آشنا شده و از مددجویان تحت درمان با این داروها مراقبت نمایند.
۹. بتواند مراقبت از بیماران دچار اختلالات عفونی سیستم ادراری (سیستیت، پروستاتیت، اپیدیدیمیت، آبسه کلیه، پیلونفریت، گلومرولونفریت) را انجام دهد.
۱۰. بتواند مراقبت از بیماران دچار تومورهای ادراری و سرطان مثانه، صدمات دستگاه ادراری، سنگ های دستگاه ادراری و هیدرونفروز و بیمار دارای استنت حالب، نفروستومی را انجام دهد.
۱۱. مراقبت در مشکلات دفعی احتباس ادراری، بی اختیاری ادرار، مثانه نوروژنیک را بتواند ارائه دهد، بتواند سونداژ صحیح انجام دهد و اهمیت آن در پیش گیری از UTI را بداند.
۱۲. مراقبت در بیمار دچار گلومرولونفریت، سندرم نفروتیک، نارسایی حاد و مزمن کلیه را بتواند ارائه دهد.
۱۳. مراقبت از بیمار دچار BPH، سرطان پروستات، سرطان تستیس، هیدوسل، واریکوسل را قبل و بعد از عمل بتواند ارائه دهد.
۱۴. جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی در بیمار مبتلا به اختلالات عضلانی-اسکلتی، اقدامات مراقبتی لازم را به کار می گیرد.
۱۵. مراقبت های پرستاری لازم را در بیمارانی که عضوی در آتل، گچ یا تراکشن دارند براساس الویت ها بعمل می آورد.
۱۶. در هنگام ترخیص آموزش های لازم را در مراقبت از اختلالات عضلانی-اسکلتی و اورولوژی برای بیمار و خانواده ارائه می دهد.

روش تدریس:

**Clinical Round
Case Presentation
PMP (Patient Management Problem)**

وظایف و تکالیف دانشجو:

- رعایت نکات اخلاقی و قوانین عمومی کارآموزی اعم از:
- ✓ حضور و ترک به موقع محل کارآموزی
 - ✓ رعایت یونیفرم و به همراه داشتن کارت شناسایی
 - ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن ها و عدم استفاده از زیورآلات در محیط کارآموزی
 - ✓ مطالعه در زمینه موضوعات مطرح شده و شرکت فعال در مباحث علمی
 - ✓ ارائه کنفرانس بالینی و case presentation در زمان مقرر

روش ارزشیابی دانشجویی:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	ارزشیابی عمومی	۱۰	۲
۲	ارزشیابی مهارت های بالینی (براساس فرم و لاگ بوک)	۶۰	۱۲
۳	Case Presentation	۲۰	۴
۴	ارائه کنفرانس بالینی	۱۰	۲
جمع	-	۱۰۰	۲۰

فرم ارزشیابی عمومی

معیارها	همیشه (۱ نمره)	اغلب (۰/۷۵ نمره)	گاهی (۰/۵ نمره)	به ندرت (۰/۲۵ نمره)	هرگز (۰ نمره)
موارد ارزشیابی					
حضور و ترک به موقع محل کارآموزی					
حضور فعال در مباحث					
رعایت فرم دانشجویی و اتیکت					
مسئولیت پذیری					
دقت در انجام وظایف					
انتقاد پذیری					
همکاری و رعایت احترام با پرسنل و مددجو					
رعایت نکات بهداشتی جهت پیشگیری از عفونت					

فرم ارزشیابی اختصاصی

انجام نمی دهد. (+ نمره)	ناقص انجام می دهد. (۰/۲۵) (نمره)	با راهنمایی کامل انجام می دهد. (۰/۵) (نمره)	نسبتاً کامل انجام می دهد. (۰/۷۵) (نمره)	بطور کامل انجام می دهد. (۱ نمره)	معیارها موارد ارزشیابی
					بیمار را در بخش بطور مستقل پذیرش می کند.
					بیمار را جهت انجام عمل جراحی آماده می نماید.
					از مددجوی تحت اعمال جراحی سنگ کلیه مراقبت می کند.
					از مددجوی تحت اعمال جراحی پروستات و سرطان مثانه مراقبت می کند.
					از مددجوی مبتلا به اختلالات دفعی مراقبت می کند.
					از مددجوی تحت اعمال جراحی تعویض مفصل زانو مراقبت می کند.
					از مددجوی تحت اعمال جراحی شکستگی و فیکساتور داخلی و خارجی مراقبت می کند.
					اصول استریل تعویض پانسمان را بکار می گیرد.
					دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا می کند.
					آموزش لازم را به بیمار و خانواده وی در زمان پذیرش و قبل از عمل جراحی ارائه می دهد.
					آموزش لازم را به بیمار و خانواده وی در زمان بستری و پس از عمل جراحی ارائه می دهد.
					آموزش لازم را به بیمار و خانواده وی در زمان ترخیص ارائه می دهد.

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

1. Smeltzer, S. C., & Bare. B. Brunner and Suddarth's. Text Book of Medical Surgical Nursing, 10th edition. Philadelphia: Lippincott; 2014.
2. Black, J. M., Hawks, J. H., Keene, A. M, Medical Surgical Nursing, 6th edition. Philadelphia: Saunders; 2009.
3. Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -7th. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition.
۴. برونر، سودارت. پرستاری داخلی و جراحی بیماری های چشم و گوش. ترجمه معصومه ایمانی پور. ویرایش سیزدهم. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۹۳.

" طراحی پیشگام تدریس "

<p>عنوان درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲</p> <p>تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی (از ۱ واحد)</p> <p>محل و ساعت برگزاری: بخش جراحی ۳ بیمارستان علامه بهلول - ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰</p> <p>مدرس: الهام نیکخواه</p> <p>گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۵ کارشناسی پرستاری</p> <p>زمان برگزاری کارآموزی: صبح یکشنبه و عصر دوشنبه</p>		
اول	<p>معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات <u>ارزشیابی تشخیصی</u> آشنایی با اصطلاحات رایج بخش آشنایی با مقررات بخش آشنایی با داروهای رایج در جراحی برقراری ارتباط با مددجو و اخذ شرح حال</p>	
دوم	<p>اختلالات راه‌های تنفسی</p>	
سوم	<p>بیماری‌های مزمن تنفسی</p>	
چهارم	<p>مراقبت از بیمار مبتلا به سندروم حاد کرونر و آنفارکتوس قلبی</p>	
<p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جاییابی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می‌رود که:</p> <p>۱- با اصطلاحات مربوطه آشنا شده و آن‌ها را در پرونده‌های بیماران تشخیص دهند...</p> <p>۲- قوانین درمانی، آموزشی و روتین بخش را رعایت کنند.</p> <p>۳- مراقبت‌های پرستاری لازم در داروهای رایج بخش را بکار بندند.</p> <p>۴- اصول صحیح ارتباط با بیمار و خانواده وی را بکار گیرند.</p>		
<p>۱. مراقبت پرستاری و آموزش‌های لازم در بیماران مبتلا به پنومونی و آسپیراسیون را اجرا نمایند.</p> <p>۲. مراقبت پرستاری و آموزش‌های لازم در بیماران مبتلا به نارسایی تنفسی، سندروم دیسترس تنفسی و آمبولی ریه را بکار گیرند.</p>		
<p>۱. مراقبت پرستاری و آموزش‌های لازم در بیماران مبتلا به COPD را اجرا نمایند</p> <p>۲. برنامه آموزشی برای بیماران آسمی تدوین و اجرا نمایند</p>		
<p>۱. مراقبت پرستاری در بیمار مبتلا به سندروم حاد کرونر و آنفارکتوس قلبی تدوین و اجرا نمایند.</p> <p>۲. آموزش‌های پس از ترخیص را در بیماران MI را با توجه به بیمار ارائه دهند.</p>		

<p>پنجم</p>	<p>مراقبت از بیماران نارسایی قلبی و ادم ریه</p>	<p>۱. مراقبت پرستاری و آموزش‌های لازم در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی را اجرا نمایند. ۲. مراقبت پرستاری و آموزش‌های لازم در بیماران مبتلا به ادم ریه را بکارگیرند.</p>
<p>اول</p>	<p>مراقبت از بیماران پرفشاری خون</p>	<p>۱. مراقبت پرستاری و آموزش‌های لازم در بیماران مبتلا به پرفشاری خون را اجرا نمایند. ۲. مراقبت پرستاری و اقدامات درمانی لازم در زمان بحران فشار خون را بیان کنند و بکارگیرند.</p>
<p>دوم</p>	<p>اختلالات شناختی - ادراکی</p>	<p>۱. تشنج و صرع را تعریف کرده و مراقبت‌های پرستاری لازم در هر مرحله از تشنج را بکار برند. ۲. سکت‌های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر تفکیک کرده و برنامه مراقبتی لازم در هر یک را اجرا کند. ۳. فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات شناختی - ادراکی تدوین و اجرا نمایند.</p>
<p>سوم</p>	<p>اختلالات سطح هوشیاری و ICP</p>	<p>۱. مراقبت‌های پرستاری برای بیمار با اختلال سطح هوشیاری را ارائه نمایند. ۲. علل افزایش فشار داخل جمجمه را بیان و مراقبت‌های آن را بکاربندند. ۳. فرآیند پرستاری در بیماران اختلالات سطح هوشیاری را اجرا نمایند.</p>
<p>چهارم</p>	<p>آشنایی با مراقبت‌های اختلالات عصبی محیطی</p>	<p>۱. مراقبت‌های پرستاری برای بیمار با هر نی و دیسک کمر را ارائه نمایند. ۲. وسایل کمک حرکتی (ارتوز و بریس) بیان و بدرستی بکاربندند. ۳. آموزش‌های لازم برای بیمار و خانواده را اجرا نمایند.</p>
<p>پنجم</p>	<p>آشنایی با مراقبت‌های بیمار میلا به میاستنی گراو و سندروم گلین باره</p>	<p>۱. پاتوفیزیولوژی و روش‌های تشخیصی بیماری‌ها را بیان و بررسی نمایند. ۲. اقدامات درمانی را بیان نمایند و مراقبت‌های لازم را اجرا نمایند. ۳. مراقبت‌های پرستاری و آموزش‌های لازم جهت پیشگیری از بحران‌ها، کنترل تنفس و انجام فعالیت‌های روزانه را تدوین و اجرا نمایند.</p>
<p>اول</p>	<p>اختلالات عفونی و دفاعی سیستم ادراری</p>	<p>۱. پاتوفیزیولوژی و مراقبت‌های پرستاری بیماری‌های گلومرولی کلیه را شرح دهند. ۲. مراقبت پرستاری در بیماری‌های سیستیت، پیلونفریت و آبسه کلیه را بیان و اجرا نمایند. ۳. مراقبت‌های پرستاری در بیماری‌های احتباس ادراری، بی‌اختیاری ادراری و مثانه نوروژنیک را اجرا نمایند.</p>
<p>دوم</p>	<p>سنگ‌های کلیه و مجاری ادراری</p>	<p>۳. روش‌های درمانی انواع سنگ‌های کلیه را توضیح دهند. ۴. آموزش‌های لازم پس از جراحی لیتوتومی را به کار گیرند ۵. فرآیند پرستاری را بر اساس تشخیص بیماری تدوین و اجرا نماید</p>
<p>سوم</p>	<p>گچ گیری فیکساتورها</p>	<p>۱. مراقبت‌های پرستاری در افراد دارای گچ و آتل را بکارگیرند. ۲. مراقبت پرستاری از بیماران دارای فیکساتور داخلی یا خارجی را اجرا نمایند</p>
<p>چهارم</p>	<p>اختلالات حرکتی</p>	<p>۱. مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به تونل کارپال، بورسیت، تاندونیت و دوپونتیران را اجرا نمایند. ۲. مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به پینه، میخچه و هالوکس والگوس را بکار گیرند.</p>
<p>پنجم</p>	<p>تعویض مفصل زانو و ران</p>	<p>۱- فرآیند پرستاری در مددجوی تحت جراحی تعویض مفصل زانو را اجرا نمایند. ۲- فرآیند پرستاری در مددجوی تحت جراحی تعویض مفصل ران را اجرا نمایند. بکار بندند. ۳- آموزش‌های پس از ترخیص در مددجوی تحت جراحی تعویض مفصل زانو و ران را ارائه دهد.</p>
<p>اول</p>	<p>آشنایی با اصطلاحات چشم و ENT</p>	<p>۱- با اصطلاحات مربوط به چشم و ENT آشنا شده و آن‌ها را در پرونده‌های</p>

<p>آشنایی با مقررات بخش آشنایی با داروهای رایج در جراحی های چشم و ENT</p>	<p>بیماران تشخیص دهند.. ۲- قوانین درمانی، آموزشی و روتین بخش را رعایت کنند. ۳- مراقبت های پرستاری لازم در داروهای رایج بخش را بکار بندند. ۴- اصول صحیح ارتباط با بیمار و خانواده وی را بکار گیرند.</p>
<p>ارائه مراقبت های قبل و پس از جراحی در جراحی های کاتاراکت، گلوکوم، گل مزه، شالازیون و تریژیوم</p>	<p>۱- مراقبت های پرستاری در مددجوی مبتلا به کاتاراکت را انجام دهند. ۲- اصول مراقبتی در مددجوی مبتلا به گلوکوم را بکار بندند. ۳- مراقبت های پرستاری در مددجوی مبتلا به گل مزه و شالازیون را ارائه نمایند. ۴- نکات پیشگیرانه برای جلوگیری از عود ضایعه تریژیوم را به مددجو آموزش دهند.</p>
<p>ارائه مراقبت های قبل و پس از جراحی در جراحی های DCR، پروبینگ، FESS، UP3 و تونسیلکتومی</p>	<p>۱- مراقبت های پرستاری قبل و پس از جراحی پروبینگ را بکار بندند. ۲- مراقبت های پرستاری پس از جراحی DCR را بکار گیرند. ۳- طرح مراقبتی در جراحی تونسیلکتومی و آدنوتونسیلکتومی ارائه نمایند. ۴- مراقبت های پرستاری قبل و پس از جراحی FESS را اجرا نمایند. ۵- فرآیند پرستاری در مددجوی تحت جراحی UP3 اجرا نمایند.</p>
<p>ارائه مراقبت های قبل و پس از جراحی در جراحی های رینوپلاستی، سپتوپلاستی، ماستوئیدکتومی و تمپانوپلاستی</p>	<p>۱- فرآیند پرستاری در مددجوی تحت جراحی ماستوئیدکتومی اجرا نمایند. ۲- نحوه اداره مددجو پس از جراحی رینوپلاستی و سپتوپلاستی را بکار بندند. ۳- مراقبت های پرستاری در جراحی تمپانوپلاستی را ارائه نمایند.</p>
<p>آشنایی با مراقبت های پرستاری در مواجهه با تروماهای چشم و ENT ارائه مراقبت های قبل و پس از جراحی</p>	<p>۱- با اقدامات پرستاری در مواجهه با سوختگی ها و ورود اجسام خارجی به چشم آشنا شوند. ۲- با مراقبت های پرستاری در مواجهه با ورود جسم خارجی به گوش و پارگی پرده تمپان آشنا شوند. ۳- با اقدامات پرستاری در مواجهه با اپیستاکسی، ورود جسم خارجی و شکستگی بینی آشنا شوند.</p>