

« طرح جامع تدریس » (Course Plan)

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان - سالمندان (1)، بیماری های گوارش	گروه فراگیر: دانشجویان ترم 3 کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: 0/75 واحد نظری (معادل 12 ساعت)	روز برگزاری کلاس: دوشنبه
زمان برگزاری: ساعت 14-16	مدرس: نجمه ابراهیمی
نیمسال: دوم 1401-1402	

آشنایی با اختلالات تغذیه ای و دفعی روده ای، علائم، روشهای تشخیصی، درمان و مراقبتهای پرستاری بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاق و موازین شرعی در خدمات پرستاری.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

1. مختصری درباره آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش توضیح دهد.
2. تاریخچه، معاینات فیزیکی، روشها و تستهای تشخیصی و علائم شایع در سیستم گوارشی را توضیح دهد.
3. مراقبتهای لازم قبل و بعد از هریک از تستهای تشخیصی سیستم گوارشی را بیان نماید.
4. انواع روش های تغذیه و مراقبت از مددجویان مبتلا به سوتغذیه را شرح دهد.
5. مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دهان و غدد بزاقی را توضیح دهد.
5. هریک از اختلالات مربوط به مری را توصیف نموده و علائم و نشانه ها، روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوط به هر یک را شرح دهد.

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی: کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، مازیک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم

وظایف و تکالیف دانشجو:

➤ دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.

- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	10	2
2	پرسش و پاسخ های سرکلاسی	10	2
3	آزمون تکوینی (میان ترم)	20	4
4	آزمون تراکمی (پایان ترم)	60	12
جمع	-	100	20

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

1. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 13th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018.

2. برونر، سوارث. پرستاری بزرگسالان سالمندان گوارش. ترجمه فاطمه هومانی، هادی جعفری منش، مریم جودکی و معصومه رجبی. ویرایش چهاردهم. تهران: انتشارات حیدری؛ 1397.

منابع فرعی:

1. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8th ed. Philadelphia: Saunders; 2009.

" طراحی پیشگام تدریس "

گروه فراگیر: دانشجویان ترم 3 کارشناسی پرستاری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان - سالمندان (1)، بیماریهای گوارش

روز برگزاری کلاس: عصر دوشنبه

تعداد واحد: 0/75 واحد نظری (معادل 12 ساعت)

مدرس: نجمه ابراهیمی

زمان برگزاری: ساعت 18-20

اهداف جلسات	موضوع	جلسه
<p>برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابجایی، تعیین و تبیین اهداف</p> <p>در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که:</p> <p>1- اعضای دستگاه گوارش و عملکرد هر یک از اعضا را تبیین نماید.</p> <p>2- نشانه های شایع مرتبط با اختلالات گوارش را بیان کند.</p> <p>3- نحوه معاینه فیزیکی قسمت های مختلف دستگاه گوارش را توضیح دهد.</p> <p>4- نحوه بررسی تاریخچه سلامتی، خانوادگی و اجتماعی را بیان نماید.</p>	<p>معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات</p> <p>ارزشیابی تشخیصی</p> <p>مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش</p> <p>بررسی دستگاه گوارش</p>	اول
<p>1- مطالعات خون شناسی مرتبط با ارزیابی دستگاه گوارش را تبیین نماید.</p> <p>2- مراقبت های پرستاری در ارتباط با آزمایشات تنفسی و مدفوع را بیان کند.</p> <p>3- روش های تصویرسازی و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن را ذکر کند.</p> <p>4- روش های اندوسکوپی را نام برده و مراقبت های پرستاری مربوط به هر کدام را شرح دهد.</p> <p>5- آزمایشات مانومتري، الکتروفیزیولوژیک و آزمایش تجزیه تحلیل عملکرد معده و پایش PH را شرح دهد.</p>	<p>آزمون های تشخیصی جهت بررسی عملکرد دستگاه گوارش</p>	دوم
<p>1- روش های مختلف لوله گذاری دستگاه گوارش را نام ببرد و اهداف بکارگیری آن ها را تبیین نماید</p> <p>2- انواع لوله ها جهت تغذیه روده ای را نام ببرد و کاربرد آن را بیان کند.</p> <p>3- فرایند پرستاری جهت مراقبت از بیمارانی که حمایت تغذیه ای لوله ای را طراحی کند.</p> <p>4- اقدامات پرستاری لازم جهت پیشگیری از عوارض تغذیه لوله ای را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی با اقدامات درمانی دستگاه گوارش تغذیه لوله ای</p>	سوم
<p>1- موارد استعمال بالینی تغذیه وریدی را نام ببرد.</p> <p>2- روش های تجویز تغذیه وریدی و ترکیبات تغذیه را شرح دهد.</p> <p>3- مراقب های پرستاری مربوط به بیمارانی که تغذیه تزریقی دریافت می کنند را توضیح دهد.</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>آشنایی با تغذیه وریدی</p>	چهارم

<p>1- اختلالات لب، دهان، لثه، دندان و زبان را شرح داده و مداخلات پرستاری مربوط به آن را توضیح دهد.</p> <p>2- اختلالات مفصل گیجگاهی - فکی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مداخلات پرستاری مرتبط با آن را تبیین نماید.</p> <p>3- اختلالات غدد بزاقی نظیر پاروتیت، سیالادنایتیس و سنگ غدد بزاقی را تشریح نماید.</p> <p>4- فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به بیماری های حفره دهان را طراحی نماید.</p> <p>5- مراقبت های پرستاری بیمار تحت دیسکسون گردن را توضیح دهد.</p>	<p>مدیریت بیمار مبتلا به اختلالات دهان (اختلالات حفره دهان، اختلالات فک، اختلالات غدد بزاقی، سرطان حفره دهان و حلق)</p>	<p>پنجم</p>
<p>1- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با آशलازی و اسپاسم مری را بیان کند.</p> <p>2- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با فتق هیاتال و دیورتیکولر را شرح دهد.</p> <p>3- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با پرفوراسیون و سوختگی های شیمیایی را بیان کند</p> <p>4- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با مری بارت را بیان کند</p> <p>5- فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات غیر سرطانی مری را تشریح نماید</p> <p>6- تظاهرات بالینی، درمان و تدابیر پرستاری مرتبط با سرطان مری را بیان کند</p>	<p>مدیریت بیمار مبتلا به اختلالات مری (آशलازی، اسپاسم مری، فتق هیاتال، دیورتیکول، مری بارت، ریفلاکس، سوختگی شیمیایی، سرطان)</p>	<p>ششم</p>
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... التوفیق</p>	<p>ارزشیابی تراکمی</p>	<p>هفتم</p>