

باسمه تعالی



گروه آموزشی فوریت های پزشکی

کارپوشه دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

Emergency nursing portfolio



مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ فهرست

صفحه	عنوان
۳	مقدمه
۴	دستورالعمل تکمیل کارپوشه
۵	فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی
۶	فرم ارزشیابی ژورنال کلاب
۷	فرم ارزشیابی راند بالینی
۸	مهارت های عملی عمومی مورد انتظار پرستاری اورژانس
۲۰	فرم گزارش جامع ارزیابی بیمار بر اساس فرآیند پرستاری اورژانس
۲۱	فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based
۲۲	جدول شرکت در کارگاه های آموزشی
۲۳	فرم ارزشیابی ژورنال کلاب
۲۴	فرم ارزشیابی راند بالینی

دانشجوی عزیز:

آنچه پیش روی شماست تحت عنوان "کارپوشه دوره کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس" بر آن است تا به عنوان یک ابزار راهنما در طول برنامه های کارآموزی و کارآموزی در عرصه شما را به حداقل های یادگیری در بعد مهارتی رهنمون کند. این دفترچه در سه بخش اصلی تدوین گردیده است:

بخش اول: شامل مجموعه ای از ضوابط و مقررات حضور در کارآموزی های بالینی است که برای کلیه دانشجویان لازم الاجرا است. محتویات این دستورالعمل در ارزیابی دانشجو ملاک عمل خواهد بود. بدیهی است که انتظارات استاد برای هر کارآموزی متناسب با اهداف آن نیز مکمل ضوابط این دستورالعمل خواهد بود و منافات با آن نخواهد داشت.

بخش دوم: شامل استانداردهایی است که دانشجو بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط اساتید تأیید میگردد. تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام و انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که تعداد موارد انجام در هر سطح شایستگی مشخص شده است.

بخش سوم: شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس بایستی در طول دوره کارورزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی و صلاحیت اختصاصی الزاما به آنها دست یابند. در این مرحله تمامی پروسیجرها در بالاترین سطح شایستگی مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است. شایان ذکر است که کارگاههایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری اورژانس بر اساس کوریکولوم مشخص شده که دانشجو موظف به گذراندن آنها است. لذا لیست کارگاه ها در جدول شماره ۱ آورده شده است.

جدول شماره ۱: کارگاههای کارشناسی ارشد ناپیوسته پرستاری اورژانس

میزان ساعت	نام کارگاه	زمان ارائه کارگاه
۶ ساعت	مهارتهای ارتباطی و کار در تیم اورژانس	ترم اول
۶ ساعت	کنترل عفونت و ایمنی بیمار در اورژانس	
۶ ساعت	تهویه مکانیکی	ترم دوم
۸ ساعت	احیای مقدماتی و پیشرفته در بانوان باردار	
۸ ساعت	احیای مقدماتی و پیشرفته در نوزادان، شیرخواران و کودکان	ترم سوم
۶ ساعت	دورا مراقبتی (Tele care)	

گذراندن کارگاه های فوق الذکر برای دانشجویان الزامی است ارائه گواهی از دانشگاه های معتبر مورد قبول است. کارگاه های فوق، توسط گروه آموزشی، با همکاری متخصصین و گروه های آموزشی دیگر طراحی و ارائه خواهد شد.

دستور العمل تکمیل کارپوشه

دانشجو و استاد گرامی این قسمت از کتابچه شامل ۴ بخش است:

- ✓ **بخش اول:** شامل استانداردهایی است که دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس بایستی در طول دوره کارآموزی خود به منظور کسب صلاحیت عمومی الزاما به آنها دست یابند. این بخش از کتابچه توسط مربیان بالینی و اساتید ناظر تأیید میگردد.
- ✓ **بخش دوم:** در این بخش صلاحیت اختصاصی دانشجو در هر یک از مهارتهای بالینی در زمینه کارآموزی پرستاری اورژانس بخش مربوطه، مورد ارزیابی قرار میگیرد.
- ✓ **بخش سوم:** ارائه یک مورد گزارش جامع پرستاری با استفاده از فرایند پرستاری، تفکر انتقادی، قضاوت بالینی و بر اساس مدل بکار گرفته شده در بخش می باشد.
- ✓ **بخش چهارم:** ارائه تکالیف (شامل ارائه گزارش مورد، ژورنال کلاب، کنفرانس های بالینی و.....)
- ✓ این کتابچه با رویکرد مراقبتی و با توجه به اصل کل نگرى در پرستاری تهیه گردیده است لذا رعایت این موارد بایستی در زمان تأیید توسط اساتید مربوطه مورد توجه قرار گیرد.

وجود هر کدام از پروسیجرها در دفترچه کار به معنی الزام برای انجام آن می باشد. که می بایستی دانشجو به عنوان یک فرد خود آموز مداوم در پی فرصت آموزشی مناسب جهت ارتقاء مهارت خود باشد.

اساتید در زمان تأیید انجام مستقل پروسیجر می بایست سرعت ، دقت و انجام صحیح پروسیجر را در حد دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس مد نظر قرار دهد.

این لاگ بوک حیطه مهارتی و عملکردی دانشجویان را بیشتر مورد توجه قرار داده است.

لاگ بوک در ابتدای دوره بالینی تحویل دانشجویان شده و در انتها از دانشجو تحویل گرفته می شود.

تمامی پروسیجرها در ۳ سطح شایستگی بالینی از مشاهده، مشارکت در انجام ،انجام بطور مستقل مشخص شده اند که سطح مورد نظر برای هر پروسیجر در هر جدول مشخص گردیده است.

❖ قوانین و مقرارت:

✓ ساعت کارآموزی در بخش در شیفت صبح ، از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ ، در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۹:۳۰ الی ۷:۳۰ می باشد.

✓ در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی - درمانی در بخش اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.

✓ خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

✓ حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارورزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۱،۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.

✓ اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .

فرم بررسی کسب صلاحیت عمومی در دوره کارآموزی

صلاحیت عمومی				خوب	متوسط	ضعیف	عدم شایستگی
دانش و درک							
۱	نیازها و مشکلات بیماران بستری در بخش های داخلی جراحی و خانواده هایشان را تشخیص می دهد.						
۲	اطلاعات لازم در مورد وسایل تهجمی و تجهیزات مورد استفاده در بخش های مراقبت ویژه را می داند.						
۳	اصول کنترل عفونت و مراقبت های ایمن در بخش های مراقبت ویژه را رعایت می کند.						
تفکر و آنالیز داده ها							
۴	تشخیص های پرستاری متناسب با هر بیمار در بخش داخلی جراحی را براساس اولویت و برنامه ریزی مراقبتی آن را می داند.						
۵	مهارت حل مسئله، تفکر انتقادی و قضاوت بالینی حین مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه را به کار می برد						
مهارت های ارتباطی							
۶	ارتباط موثر با بیمار و خانواده برقرار می کند.						
۷	مراقبت عاطفی-معنوی و آموزش سلامت به بیمار و خانواده را تامین می کند.						
۸	تعامل و همکاری درون و بین حرفه ای دارد(برقراری ارتباط موثر سازمانی با اعضا تیم سلامت)						
مهارت های مدیریتی							
۹	تفکر نقادانه (نقد نظام ارائه خدمات سلامت مددجویان در سطح خرد و کلان) را به کار می برد						
۱۰	تصمیم گیری های مبتنی بر شواهد انجام می دهد.						
مهارت های تدریس و آموزش							
۱۱	در آموزش مددجویان و خانواده آنها و دانشجویان همکاری می کند						
۱۲	با روش های تدریس بالینی آشنایی دارد و به کار می گیرد						
رعایت قوانین و مقررات بالین							
۱۳	دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی حضور(تمام وقت و به موقع) دارد						
۱۴	در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاقی، حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت می نماید						
۱۵	جهت خروج از بخش در موارد اضطراری از استاد مربوطه کسب اجازه می نماید						

A: خوب(۲) B:متوسط(۱) C: ضعیف (۰/۷۵) D:عدم شایستگی (۰/۲۵)

فرم صلاحیت عمومی دانشجویان توسط یک از اساتید در انتهای هر دوره کارآموزی تکمیل می گردد.

فرم ارزشیابی ژورنال کلاب

نام استاد:

نام دانشجوی ارائه دهنده:

تاریخ:

عنوان مقاله:

ردیف	موارد مورد بررسی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	موضوع مقاله ارائه شده جدید بود.					
۲	موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود.					
۳	ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت.					
۴	ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۵	ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۶	ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۷	ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۸	ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود.					
۹	ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد.					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود.					

فرم ارزشیابی راند بالینی

مشخصات بیمار:

شماره پرونده: نام و نام خانوادگی (به اختصار):

بخش: تاریخ:

خلاصه ای از شرح حال، معاینه فیزیکی و اقدامات طبی و پرستاری:

ردیف	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	انتخاب صحیح و مناسب بیمار				
۲	اخذ رضایت آگاهانه از بیمار قبل از شروع راند				
۳	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع از بیمار				
۴	کیفیت و جامعیت اطلاعات اخذ شده				
۵	تجزیه و تحلیل مناسب اطلاعات جمع آوری شده				
۶	رعایت زمان ارائه بیمار بر بالین (حداکثر ۱۰ دقیقه)				
۷	انتخاب زمان مناسب برای انجام راند در طول شیفت				
۸	معرفی استاد و دانشجویان به بیمار قبل از شروع ارائه				
۹	استفاده از واژگان و اصلاحات قابل فهم بر بالین بیمار				
۱۰	اختصاص زمان به بیمار برای پاسخ به سوالات و تشکر از وی در پایان ارائه				
۱۱	رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیمار				
۱۲	رعایت خلوت بیمار				
۱۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۱۴	رعایت منشور حقوق بیمار				

مهارت‌های عملی عمومی مورد انتظار پرستاری اورژانس

سطح شایستگی مورد انتظار			چک لیست مهارت‌های عملی عمومی مورد انتظار پرستاری اورژانس	
مستقل	با کمک	مشاهده		
.۱	۱	.۱	دستیابی عروقی (شریانی، وریدی، داخل استخوانی)	۱
.۲	۲	.۲		
.۳	۳	-		
.۴	۴	-		
.۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	نمونه گیری خون شریانی و تفسیر آن	۲
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	-		
.۴	.۴	-		
.۵	-	-		
.۱	.۱	.۱	اقدامات احیاء قلبی ریوی در موقعیت‌های خاص مبتنی بر آخرین	۳
.۲	.۲	.۲		

				شواهد علمی	
			-		
		.۳			
		.۴			
		.۱		.۱	
		.۲		.۲	
		.۳		-	احیاء قلبی ریوی پیشرفته در
					موقعیت های خاص مبتنی بر آخرین
		.۴		-	شواهد علمی
		.۵		-	
		.۶		-	
		.۱		.۱	
		.۲		.۲	
		.۳		-	اقدامات مراقبتی پس از برگشت از
					احیاء مبتنی بر آخرین شواهد علمی
		.۴		-	
		.۱		.۱	
		.۲		.۲	
		.۱		.۱	مدیریت موقعیت های احیاء قلبی
		.۲		.۲	ریوی خارج بیمارستانی

		.۳			
		.۴			
		.۵			
		.۱			
		.۲			
		.۳			
		.۴			
		.۵			
		.۱			
		.۲			
		.۳			
		.۴			
		.۵			
		.۱			
		.۲			
		.۳			
		.۴			
		.۵			
		.۱			
		.۲			
		.۳			

مدیریت موقعیت های احیاء قلبی
ریوی داخل بیمارستانی

۷

ثبت گزارش احیاء قلبی ریوی خارج
بیمارستانی و داخل بیمارستانی

۸

پایش و تفسیر ریتم قلبی بیمار در
موقعیت اورژانس

۹

	۴	۴	۴		
	۱	۱	۱	انتقال ایمن و صحیح فرد آسیب دیده یا بیمار	۱۰
	۲	۲	۲		
	۳	۳	۳		
	۴	۴	۴		
	۵	۵	-		
	۱	۱	۱	استفاده صحیح از دستگاه الکتروشوک در موقعیت های تهدید کننده حیات (دیفبریلایسیون)	۱۱
	۲	۲	۲		
	۳	۳	۳		
	۴	۴	۴		
	۱	۱	۱	استفاده صحیح از دستگاه الکتروشوک در موقعیت های ناپایدار (شوک سینکرونایز)	۱۲
	۲	-۲	۲		
	۳	-	-		
	۴	-	-		
	۱	۱	۱	استفاده صحیح از پیس میکر پوستی در دستگاه الکتروشوک	۱۳
	۲	۲	۲		
	۳	-	-		

		-	-		
	.۴				
	.۱	.۱	.۱	مراقبت از بیمار دارای PICC و Cv Line (Peripherally Inserted central catheter)	۱۴
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	.۳	.۳		
	.۴	.۴	.۴		
	.۵	.۵	-		
	.۶	.۶	-		
	.۱	.۱	.۱	مراقبت از بیمار دارای پیمس میکرو داخلی	۱۵
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱	مدیریت احیاء مایعات بدن و ترانسفوزیون خون و فراورده های آن در موقعیت های اورژانس طبق دستور پزشک	۱۶
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۵	-	-		
	.۱	.۱	.۱		۱۷

			-		
	.۲				
		.۳			
	.۳				
		.۴			
	.۴				
		-			
	.۵				
		-			
	.۶				
		-			
	.۱			.۱	
		.۱			
	.۲			.۲	
		.۲			
	.۳			-	
		.۳			
	.۴			-	
		.۴			
	.۱			.۱	
		.۱			
	.۲			.۲	
		.۲			
	.۳			-	
		.۳			
	.۴			-	
		.۴			
	.۵			-	
		-			
	.۱			.۱	
		.۱			
	.۲			.۲	
		.۲			
	.۳			-	
		.۳			
	.۴			-	
		.۴			

استفاده صحیح از داروهای آنتی-
آریتمی در موقعیت های اورژانس
قلبی

استفاده صحیح از داروهای
وازواکتیو در موقعیت های اورژانس

محاسبه، تنظیم و تزریق داروهای
قلبی عروقی

آماده سازی بیمار برای تزریق
داروهای ترومبولیتیک در انسداد
عروق قلبی

۱۸

۱۹

۲۰

		-	-		
		-	-		
	.۵				
	.۶				
	.۱	.۱	.۱	آماده سازی بیمار در شرایط اورژانس برای انجام آنژیوپلاستی اولیه عروق کرونر	۲۱
	.۲	.۲	.۲		
	.۳	-	-		
	.۴	-	-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	.۲	.۲	پایش و مراقبت بیمار مبتلا به پرفشاری خون وخیم	۲۲
	.۳	.۳	-		
	.۴	.۴	-		
	.۵	.۵	-		
	.۱	.۱	.۱		
	.۲	.۲	.۲	اکسیژن درمانی برای بیماران با شرایط اورژانس و حاد	۲۳
	.۳	.۳	.۳		
	.۴	.۴	.۴		
	.۵	.۵	-		
	.۶	.۶	-		

۱	۱	۱	مراقبت از بیمار دچار سوختگی متوسط و شدید	۲۴
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	مراقبت از بیمار در انواع تروما(اندام، پوست، چشم، شکم، لگن و ...)	۲۵
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۱	۱	۱	مدیریت درد در بیماران در موقعیت های اورژانس	۲۶
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	۴		
۵	-	-		
۶	-	-		

۱	۱	۱	مراقبت از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری	۲۷
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	ارزیابی سیستم تنفسی در موقعیت های اورژانس	۲۸
۲	۲	۲		
۳	۳	-		
۴	۴	-		
۵	۵	-		
۶	۶	-		
۱	۱	۱	استفاده از نبولایزر در موقعیت های اورژانس	۲۹
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	۴		
۵	۵	-		
۶	۶	-		

۱	۱	۱	مدیریت راه هوایی (لوله تراشه، (LMA)	۳۰
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	۴		
۵	۵	-		
۶	۶	-		
۱	۱	۱	مراقبت در آسیب های تروماتیک سر	۳۱
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	۴		
۵	۵	-		
۶	۶	-		
۱	۱	۱	استفاده مناسب از کاپنوگرافی موجی	۳۲
۲	۲	۲		
۳	-	-		
۴	-	-		
۵	-	-		
۶	-	-		

۱	۱	۱	مراقبت از بیمار دچار پنوموتوراکس فشاری	۳۳
۲	۲	۲		
۳	-	-		
۴	-	-		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	تنظیم اولیه دستگاه تهویه مکانیکی	۳۴
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	۴		
۵	-	-		
۶	-	-		
۱	۱	۱	تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی بر اساس تفسیر گازهای شریانی ABG	۳۵
۲	۲	۲		
۳	۳	۳		
۴	۴	۴		
۵	-	-		
۶	-	-		

.۱	.۱	.۱	تنظیم دستگاه تهویه مکانیکی غیر تهاجمی در شرایط اورژانس	۳۶
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۴	.۴	.۴		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	انجام تریاژ بر اساس مدل های مختلف	۳۷
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۴	.۴	.۴		
.۵	-	-		
.۶	-	-		
.۱	.۱	.۱	لاواژ و شستشوی معده در موقعیت های اورژانس از طریق NGT	۳۸
.۲	.۲	.۲		
.۳	.۳	.۳		
.۴	.۴	.۴		
.۵	-	-		
.۶	-	-		

سطح ۱: مشاهده (observation)
 سطح ۲: کمک کننده در انجام مهارت (assists)
 سطح ۳: انجام مهارت به طور مستقل (independent)

فرم گزارش جامع ارزیابی بیمار بر اساس فرایند پرستاری اورژانس

شماره پرونده بیمار:	بخش مربوطه:	تاریخ:
۱	ارزیابی و شناخت (Assesmen)	
۲	تشخیص های پرستاری (nursing diagnosis)	
۳	برنامه ریزی و اهداف (Planing)	
۴	اجرا (Implemertaian)	
۵	ارزشیابی (Evaluatian)	

فرم گزارش case report بر اساس Evidence-Based

عنوان مقاله:		نام مقاله:		نام مجله:	سال انتشار:
ردیف	آیتم ها	نمره	توضیحات		
۱	دانشجو قادر به ارائه مقالات و مطالب مبتنی بر شواهد بر اساس وضعیت بیمار می باشد.				
۲	مقاله انتخاب شده در روز آمد نمودن اطلاعات شرکت کنندگان نقش مهمی دارد.				
۳	مقاله انتخاب شده می تواند در بهبود مهارت های بالینی و تصمیم سازی بالینی نقش داشته باشد.				
۴	مقاله، از مجلات معتبر لاتین و جدید انتخاب شده است.				

جدول شرکت در کارگاه های آموزشی

ردیف	نام کارگاه	تاریخ کارگاه	محل برگزاری کارگاه	شماره ثبت کارگاه	تایید مدیرگروه
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

فرم ارزشیابی ژورنال کلاب

نام دانشجوی ارائه دهنده:

نام استاد:

تاریخ:

عنوان مقاله:

ردیف	موارد مورد بررسی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	موضوع مقاله ارائه شده جدید بود.					
۲	موضوع مقاله ارائه شده جالب و جذاب بود.					
۳	ارائه دهنده تسلط کافی به موضوع مقاله داشت.					
۴	ارائه دهنده مقدمه مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۵	ارائه دهنده روش کار مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۶	ارائه دهنده یافته های مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۷	ارائه دهنده بحث و نتیجه گیری مقاله را به روشنی بیان نمود.					
۸	ارائه دهنده از قدرت بیان و انتقال مفاهیم کافی برخوردار بود.					
۹	ارائه دهنده به سؤالات شرکت کنندگان به خوبی پاسخ داد.					
۱۰	استفاده از وسایل کمک آموزشی (سمعی ، بصری) مناسب بود.					

فرم ارزشیابی راند بالینی

مشخصات بیمار:

شماره پرونده: نام و نام خانوادگی (به اختصار):

بخش: تاریخ:

خلاصه ای از شرح حال، معاینه فیزیکی و اقدامات طبی و پرستاری:

ردیف	عنوان	خوب	متوسط	ضعیف	غیر قابل قبول
۱	انتخاب صحیح و مناسب بیمار				
۲	اخذ رضایت آگاهانه از بیمار قبل از شروع راند				
۳	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی جامع از بیمار				
۴	کیفیت و جامعیت اطلاعات اخذ شده				
۵	تجزیه و تحلیل مناسب اطلاعات جمع آوری شده				
۶	رعایت زمان ارائه بیمار بر بالین (حداکثر ۱۰ دقیقه)				
۷	انتخاب زمان مناسب برای انجام راند در طول شیفت				
۸	معرفی استاد و دانشجویان به بیمار قبل از شروع ارائه				
۹	استفاده از واژگان و اصلاحات قابل فهم بر بالین بیمار				
۱۰	اختصاص زمان به بیمار برای پاسخ به سوالات و تشکر از وی در پایان ارائه				
۱۱	رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیمار				
۱۲	رعایت خلوت بیمار				
۱۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای				
۱۴	رعایت منشور حقوق بیمار				

تاریخ تحویل کارپوشه:

امضاء دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضاء:

نظر مدیر گروه :

تاریخ و امضاء:

موفق باشید