

طرح جامع تدریس

(Course Plan)

عنوان درس: دروس اختصاصی اختیاری (non core) آموزش پرستاری (شماره درس ۵۱۵۱۲۰) **فراگیر:** محدثه مختاریان دلوئی

ورودی: بهمن ۱۴۰۳ **مقطع:** دکتری تخصصی پرستاری **گرایش:** پرستاری سلامت جامعه

نیمسال: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵ **نام استاد:** دکتر علی محمدپور

تعداد واحد: ۶ واحد (۳ واحد تئوری - ۳ واحد کارآموزی) **محل اجرا:** دانشگاه علوم پزشکی گناباد و بیمارستان علامه بهلول گنابادی

عنوان مصوب رساله: تجارب زیسته پرستاران از یادگیری تحول آفرین و تدوین راهبردهای آموزشی آن: یک مطالعه ترکیبی

هدف کلی: در این دوره هدف، ارتقا دانش فراگیر در خصوص روش های نوین تدریس و یادگیری از طریق شرکت در کارگاه ها و برنامه های آموزشی چون آموزش مداوم مرتبط با تفکر انتقادی (Critical Thinking) و تفکر تاملی (Reflective Thinking) و کسب تجربه با حضور در بخش اورژانس و مراقبت های ویژه برای به چالش کشیدن دانش قبلی در مواجهه با دوراهی های گیج کننده است.

اهداف اختصاصی: در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود:

- ۱- مفاهیم تفکر انتقادی و تفکر تاملی را توضیح دهد.
- ۲- روش های ارتقا تفکر انتقادی را توضیح دهد.
- ۳- روش های نوین تدریس را بیان کند.
- ۴- راهکارهای ارتقا تفکر انتقادی را بیان کند.
- ۵- چالش ها و موانع موجود در پرورش تفکر انتقادی را شرح دهد.
- ۶- روش های یادگیری نوین را در تدریس واحد درسی به طور مستقلانه به کار گیرد.
- ۷- در موقعیت های بالینی مختلف با رویکردهای تاملی و انتقادی به حل چالش های تجربه شده بپردازد.

سه واحد تئوری معادل ۵۱ ساعت به شرح زیر پیشنهاد میگردد:

ردیف	عناوین	مدرس / سوپروایزر	مکان	زمان	نوع دروس	مدت
۱	تفکر انتقادی و راهکارهای ارتقا آن	دکتر سجادی	دانشکده پرستاری	نیمسال دوم ۱۴۰۵	کارگاه	۴ ساعت
۲	روش های نوین تدریس	دکتر سجادی	دانشکده پرستاری	نیمسال دوم ۱۴۰۵	کارگاه	۴ ساعت
۳	یادگیری تحول آفرین	دکتر محمدپور	دانشکده پرستاری	نیمسال دوم ۱۴۰۵	ژورنال کلاب	۸ ساعت
۴	Reflective Thinking	دکتر محمدپور	دانشکده پرستاری	نیمسال دوم ۱۴۰۵	ژورنال کلاب	۸ ساعت
۵	شرکت در کارگاه های آموزش مداوم مرتبط با آموزش پرستاری					۱۲ ساعت
۶	آموزش و فالوآپ بیماران بستری در بخش مراقبت ویژه (۲ مورد)					۱۰ ساعت

۷	ارائه کیس ریپورت مرتبط با بیمار بستری در ICU				۵ ساعت
---	--	--	--	--	--------

سه واحد کارورزی معادل ۲۰۴ ساعت به شرح زیر پیشنهاد میگردد:

عناوین	سوپروایزر	مکان	مدت هر جلسه
حضور در بخش اورژانس و گزارش روزانه از کیس های بالینی مختلف و حضور در راندهای پزشکی	دکتر عبادی	بیمارستان علامه بهلول گنابادی	۱۰۲ ساعت
حضور در بخش ICU و گزارش روزانه از کیس های بالینی مختلف و حضور در راندهای پزشکی	دکتر صاحبان	بیمارستان علامه بهلول گنابادی	۱۰۲ ساعت

مسئولیت ها و فعالیت های دانشجوی:

- حضور فعال در عرصه بالین
- مطالعه قبلی راجع به موضوعات و اهداف مورد نظر درس
- حضور در عرصه های بالینی و تدوین گزارش هر عرصه

رویکرد ها و روش های تدریس:

- یادگیری مستقل هدایت شده
- کارورزی تحت نظر استاد راهنما

• Mentorship

رویکردها و روش های ارزشیابی

- ارایه لاگ بوک
- پورت فولیو
- ژورنال رفلکشن
- آزمون تشریحی پایان دوره: ۲۰ درصد

منابع:

- 1- Mezirow J. Transformative learning theory. San Francisco: Jossey-Bass;1991.
- 2- Tanner CA. Thinking like a nurse. J Nurs Educ.2006;45(6):204-11.
- 3- Gibbs G. Learningby doing.Oxford: Oxford Polytechnic;1988.