



طرح دوره

(Course Plan)

عنوان درس : دروس اختصاصی اختیاری (non-core) داخلی - جراحی (اختلالات گوارش)، برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی Ph.D رشته پرستاری

گروه فراگیر: دانشجویان Ph.D پرستاری
واحد نظری و ۳ واحد کارورزی)

تعداد واحد: ۶ واحد (۳)

زمان: نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

پیش نیاز: ندارد

محل اجرا: دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد، بخش جراحی، اتاق عمل و انکولوژی بیمارستان آموزشی، درمانی و پژوهشی علامه بهلول گنابادی، دانشکده علوم پزشکی فردوس

استاد راهنما: سرکار خانم دکتر مهرسا بصیری مقدم

اساتید مشاور تخصصی در این درس: جناب آقای دکتر موسی سجادی و سرکار خانم دکتر زهرا سادات منطری

دانشجو: سیده سارا افرازنده

ورودی: بهمن ۱۴۰۳

عنوان مصوب رساله: فرآیند تطابق زنان در زندگی با همسر مبتلا به سرطان کولورکتال دارای کولوستومی و طراحی مدل

بزرگ یک بیماری مزمن و جزو شایع‌ترین تومورهای بدخیم دستگاه گوارش است که زندگی و سلامت تمام افراد بشر را به‌طور جدی تهدید می‌کند. یکی از جراحی‌های متداول در این بیماران کولوستومی می‌باشد. مراقبت از استومی نیازمند توجه به نیازهای جسمی و روانی است.

هدف کلی:

کسب دانش، نگرش و مهارت لازم در راستای پرستاری بیماری‌ها و جراحی‌های گوارش و سرطان کولورکتال به نحوی که فراگیر بتواند در اتاق عمل و بخش جراحی گوارش و با تمرکز بر ارتقا سلامت مددجو و خانواده آنان نقش خود را به عنوان هماهنگ‌کننده مراقبت از مددجویان با هدف پیشگیری، حفظ و ارتقای سلامت و حمایت از آنان و برنامه‌ریزی مراقبت پرستاری ایفا کند.

اهداف اختصاصی:

انتظار می‌رود دانشجو در پایان دوره بتواند:

۱. آناتومی دستگاه گوارش را شرح دهد.
۲. فیزیولوژی قسمت‌های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد.
۳. شایع‌ترین بیماری‌های دستگاه گوارش را نام ببرد.

۴. انواع سرطان های دستگاه گوارش ، روش های تشخیص و درمان آنها را نام ببرد.
۵. تاریخچه ، میزان بروز و شیوع سرطان کولورکتال را در ایران و جهان بیان کنند.
۶. علائم ، عوارض و مشکلات این بیماران را توضیح دهند.
۷. تغییرات در رژیم غذایی و سبک زندگی این بیماران را بیان کنند.
۸. روشهای تشخیصی و درمانی این نوع سرطان را نام برده و مقایسه کند.
۹. نقش پرستار و تیم مراقبتی در کشف عوارض کولوستومی را توضیح دهد.
۱۰. نحوه مدیریت بیماری و مراقبت های روانی در بیماران و خانواده را شرح دهد.
۱۱. برنامه های حمایتی و مداخلات پرستاری برای زنان دارای همسر مبتلا به سرطان کولورکتال دارای کولوستومی طراحی کند.

الف) سه واحد نظری (معادل ۵۱ ساعت) به شرح زیر پیشنهاد می گردد:

۱) یک واحد تدریس تئوری درس تکنولوژی جراحی گوارش

ردیف	عنوان جلسه	مدرس	مکان برگزاری	تاریخ پیشنهادی	مدت (ساعت)
۱	تدریس تکنولوژی جراحی های گوارش	سیده سارا افرازنده	کلاس درس دانشکده علوم پزشکی فردوس	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۱۳ ساعت
۲	حضور در کلاس های تخصصی دانشجویان پزشکی در مبحث بیماری های گوارش و انکولوژی (نام درس: مقدمات بیماری های گوارش و کبد در دوره فیزیوپات /ترم ۵ پزشکی عمومی	دکتر جاویدی ، دکتر ریحانی	دانشکده پزشکی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۸ ساعت
۳	نقد و بررسی مدل های تطابق در بیماری های مزمن	دکتر بصیری	دانشکده پرستاری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵	۸ ساعت

۳- سایر فعالیت ها

ردیف	عنوان	مدرس/ناظر	گروه هدف	ساعت
۱	ارائه ژورنال کلاب در ارتباط با چالش های مراقبت های خانواده محور و بار مراقبتی مراقبین بیماران دارای کولوستومی	دکتر حسین عجم	دانشجویان پرستاری	۴ ساعت
۲	برگزاری کارگاه مدیریت عوارض کوتاه مدت و بلندمدت کولوستومی	دکتر بصیری مقدم	دانشجویان پرستاری	۴ ساعت
۳	ارائه ژورنال کلاب یا کارگاه مدیریت مبتنی بر شهود عوارض درمان های سیستمیک در بیماران مبتلا به کانسر کولون	دکتر بلوچی	دانشجویان پرستاری	۴ ساعت
۴	ارائه و شرکت در کارگاه های مرتبط با مراقبت از زخم و استومی	دکتر موسی سجادی	فراگیر، دانشجویان پرستاری	۵ ساعت
۵	ارائه و شرکت در کارگاه های مراقبت تسکینی	دکتر موسی سجادی	فراگیر، دانشجویان پرستاری	۵ ساعت

ب) سه واحد کارورزی (معادل ۲۰۴ ساعت) به شرح زیر پیشنهاد می گردد:

ردیف	فعالیت	ساعت	مکان	مسئول/ناظر	بازه زمانی
۱	حضور در بخش جراحی بیمارستان علامه بهلول گناباد	۵۲	بخش جراحی بیمارستان بهلول	دکتر جاویدی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
۲	حضور در بخش انکولوژی بیمارستان علامه بهلول گناباد	۳۰	بخش انکولوژی بیمارستان بهلول	دکتر ریحانی، دکتر جاویدی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
۳	حضور در اتاق عمل بیمارستان بهلول	۵۰	بخش اتاق عمل بیمارستان بهلول	دکتر بصیری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

۴	حضور در راندها و مورنینگ دانشجویان پزشکی در بخش انکولوژی و جراحی	۲۰	کلینیک سرپایی سرطان	دکتر ریحانی، دکتر جاویدی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
۵	تدوین برنامه مراقبتی برای ۲ بیمار تحت جراحی شکمی	۱۲	بیمارستان علامه بهلول گنابادی	دکتر بصیری	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
۶	آموزش مدیریت عوارض شیمی درمانی و فالوآپ بیماران	۴۰ ساعت	بیمارستان علامه بهلول گنابادی	دکتر بصیری دکتر بلوچی	نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مسئولیتها و فعالیتهای دانشجوی:

- حضور فعال و به موقع در تمام جلسات نظری و عرصه های بالینی
- مطالعه پیش از کلاس منابع تعیین شده
- تدوین گزارش مکتوب از هر عرصه بالینی و پژوهشی
- مشارکت فعال در بحث های تحلیلی
- شناسایی یک مسئله بالینی یا پژوهشی مرتبط و ارائه راه حل/مدل پیشنهادی در قالب ژورنال کلاب یا سمینار در پایان دوره

رویکردها و روشهای تدریس:

- یادگیری مستقل هدایت شده (Directed Self Learning)
- یادگیری مبتنی بر مسئله (Problem-Based Learning)
- یادگیری تجربی (Experiential Learning)
- کارورزی تحت نظارت استاد راهنما (Mentorship)
- بحث گروهی و تبادل نظر (Group Discussion)
- ارائه مقالات و یافته های جدید (Journal Club)
- کارگاه های عملی (Workshops)

روشهای ارزشیابی دانشجوی:

الف) ارزیابی مستمر

- حضور و مشارکت فعال در کلاسها و کارگاه ها:

- ارائه و بحث مقالات علمی:
- ارائه مدل مفهومی اولیه به صورت پوستر یا ارائه شفاهی
- (ب) ارزیابی نهایی
- گزارش نهایی کتبی

منابع:

- Surgical Technology for the surgical technologist: A positive care approach/ Association of surgical technologists/ Cengage Learning; 4 edition/ ISBN: 9781111037567 2.
- Berry and Kohn's Operating Room Technique/ Nancymarie Phillips (Author) Mosby; 12 edition/ ISBN: 9780323073585 3
- Smeltzer, S. C., Brunner & suddarth, s و text book of medical surgical nursing, (last edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Monahan, F. D., sands, J. K., Neighbors, M., Marek, F.F., Green, C.(last edition).
- Phipps' Medical Surgical Nursing, St. Louis: Mosby co. 3. Black J.M., Hawks J. H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive out comes.) Last edition) , philladelphia: Saunders.
- ساداتي-ليلا، گلچيني- احسان، تکنولوژی جراحی در جراحی های
گوارش و غدد. انتشارات جامعه نگر. تهران.