

«طرح جامع تدریس»

(Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی پرستاری

پیش نیاز: ندارد

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری – نظری

تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (معادل ۲۶ ساعت)

مدرس: دکتر طاهره بلوچی

شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجویان قادر می شوند ضمن آشنائی با برخی مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنان از تفکر خلاق در بکارگیری فرآیند پرستاری بهره جویند و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با برخی مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری در مرکز مهارت های بالینی و عرصه واقعی مراقبت از مددجویان.

اهداف ویژه (اختصاصی):

انتظار می رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

۱. حرفه پرستاری را تعریف کرده و تاریخچه تشکیل حرفه پرستاری را شرح دهند.
۲. نیازهای اساسی انسان را شرح داده و جهت مراقبت از مددجویانی که دچار اختلالاتی در نیازهای مذکور گردیده اند، برنامه مراقبتی بنویسند.
۳. روش ها و راه های مختلف اکسیژن تراپی را با هم مقایسه کنند.
۴. اقدامات پرستاری برای پیشگیری از حوادث مرتبط با ایمنی را نام ببرند.
۵. برنامه مراقبتی برای بیمار دریافت کننده تغذیه مکمل، مبتلا به دیابت و ... تنظیم کنند.
۶. برنامه مراقبتی برای بیماران با اختلالات دفعی و ادراری تنظیم نمایند.
۷. علائم حیاتی را تعریف کرده و محدوده طبیعی هریک را بیان کنند.
۸. مراقبت های قبل و پس از عمل جراحی را لیست کنند.
۹. اهمیت حرکت و تغییر وضعیت مددجو را توضیح دهند.
۱۰. اصول گزارش نویسی صحیح را در پرونده مددجو بکار گیرند.
۱۱. نکات مورد توجه در زمان پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار را توضیح دهند.

۱۲. دوز دارویی مورد نیاز را بطور صحیح محاسبه و ۸ مورد صحیح را در دارو دادن نام ببرند.
۱۳. عفونت‌های بیمارستانی را از سایر عفونت‌ها تشخیص دهند.
۱۴. ملاحظات مربوط به احکام اسلام در مراقبت از بیمار را توضیح دهند.

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی

الگوی تدریس:

پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی:

کامپیوتر و دیتاپرژکتور، پاورپوینت، مایک و وایت برد، نمایش تصاویر

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، کوئیز شفاهی یا کتبی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی و تراکمی الزامی است.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰	۲
۲	کوئیزهای سرکلاسی	۱۰	۲
۳	آزمون تکوینی (میان ترم)	۲۰	۴
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	۶۰	۱۲
جمع		۱۰۰	۲۰

منابع مطالعه:

منابع اصلی:

۱. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، اصول پرستاری تیلور (دو جلد). ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ سوم. تهران: انتشارات بشری؛ آخرین چاپ.
۲. روش‌های پرستاری بالینی. ملیحه السادات موسوی، مریم عالیخانی. تهران: انتشارات شهر آب، آخرین چاپ.

۳. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر - سالمی؛ ۱۳۹۲.

4. Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

5. Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing Care. 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; Last ed.

منابع فرعی:

۱. سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران. کتاب مرجع استاندارد های خدمات پرستاری. تهران: سازمان نظام پرستاری جمهوری اسلامی ایران، آخرین چاپ .

۲. دوگاس، اصول مراقبت از بیمار دوگاس، ترجمه اعضاء هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی، جلد اول و دوم، تهران: انتشارات گلبان، آخرین چاپ.

۳. آسمان رفعت. ناهید و همکاران، مهارت های بالینی بر اساس فرآیند پرستاری، اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، آخرین چاپ.

۴. راهنمای عملی محاسبات داروهای وریدی برای پرستاران از مبتدی تا پیشرفته. ترجمه و گردآوری: محمود شمشیری، شهلا خسروان، محمدرضا منصوریان، حبیب شارعی نیا، جواد رحیمی. انتشارات بشری با همکاری دانشگاه علوم پزشکی گناباد، ۱۳۹۲.

" طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری – نظری تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری (معادل ۲۶ ساعت) مدرس: دکتر طاهره بلوچی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی پرستاری پیش نیاز: ندارد
---	---

جلسه	موضوع و مدرس جلسه	اهداف رفتاری هر جلسه
اول	معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی مقدمه ای بر تعریف و تاریخچه حرفه پرستاری	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جاییابی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که: ۱- تاریخچه تشکیل حرفه پرستاری را به ترتیب زمانی شرح دهند. ۲- پرستاری را تعریف کنند.
دوم	نیازهای اساسی انسان و مفهوم ارتباط اکسیژن رسانی و تنفس	۱- سطوح نیازهای اساسی انسان را بر اساس هرم مازلو طبقه بندی کنند. ۲- اجزای ارتباط را نام ببرند. ۳- عوامل مؤثر در ارتباط و عوامل مخل را از هم تشخیص دهند. ۴- روش ها و راه های مختلف اکسیژن تراپی را با هم مقایسه کنند. ۵- احتیاطات مورد لزوم در مورد اکسیژن و کپسول های اکسیژن را بکار گیرند. ۶- نحوه ساکشن راه های هوایی مددجو را شرح دهند. ۷- فرآیند پرستاری برای یک بیمار تنفسی دریافت کننده اکسیژن تنظیم نمایند.
سوم	علائم حیاتی	۱- فیزیولوژی و مکانیسم های کنترل علائم حیاتی را شرح دهند. ۲- مقادیر طبیعی و موارد انحراف علائم حیاتی را شرح دهند. ۳- نکات مورد توجه را در زمان کنترل علائم حیاتی بکار گیرند.
چهارم	انواع روش های دارودرمانی	۱- دارو را تعریف کرده و با روش نام گذاری داروها آشنا شوند. ۲- انواع اشکال دارویی را بشناسند. ۳-۶ اصل صحیح دارو دادن را بیان کنند. ۴- با انواع روش های تجویز دارو آشنا شوند. ۵- با اختصارات متداول در دارو دادن آشنا شوند. ۶- چگونگی تجویز دارو به شکل خوراکی، موضعی، رکتالی و استنشاقی را شرح دهند.
پنجم	محاسبات دارویی و ترانسفوزیون خون	۱- دوز داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه نمایند. ۲- با محاسبات محلول های وریدی آشنا شده و بتوانند تعداد قطرات سرم را محاسبه نمایند. ۳- با انواع فرآورده های خونی آشنا شده و ملاحظات حین تزریق خون را بدانند.
ششم	مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	۱- سه گروه عمده منابع کسب انرژی را نام ببرند. ۲- منابع مختلف انواع ویتامین ها را تشخیص دهند. ۳- اهمیت رعایت رژیم غذایی در بیماران وابسته و بیماران دیابتیک را شرح دهند.

	۴- فرآیند پرستاری برای بیمار دریافت کننده تغذیه مکمل، مبتلا به دیابت و ... را تنظیم کنند.	
هفتم	مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت‌ها (ارزشیابی تکوینی)	۱- انواع اختلالات اسید و بازی را مقایسه کنند. ۲- عوامل موثر بر تعادل اسید و باز را توضیح دهند. ۳- در مورد عوارض مایع درمانی بحث نمایند. ۴- روش‌های مختلف مایع درمانی و موارد کاربرد آن را تشخیص دهند.
هشتم	کنترل عفونت	۱- گندزدایی و ضدعفونی را تفکیک کنند. ۲- حلقه‌های زنجیره انتقال عفونت را نام ببرند. ۳- انواع روش‌های استریلیزاسیون را توضیح دهند. ۴- احتیاط‌های استاندارد را در مواجهه با بیمار عفونی ذکر کنند.
نهم	دفع مدفوع و ادرار	۱- عوامل موثر بر دفع روده ای را نام برده و شرح دهند. ۲- فرآیند پرستاری جداگانه برای بیماران با اختلالات دفعی و ادراری تنظیم نمایند. ۳- عوامل موثر در دفع ادرار را شرح دهند. ۴- انواع مشکلات ادراری را نام برده و بین آن‌ها تفاوت قائل شوند. ۵- روش‌های رفع احتباس ادراری را نام برده و شرح دهند. ۶- با سوندگذاری مثانه از طریق مجرای ادراری آشنا شده و اهمیت استریل بودن آن را بدانند.
دهم	مفهوم حرکت و بی حرکتی عوارض مربوط به بی حرکتی	۱- مکانیک حرکت بدن را شرح دهند. ۲- اهمیت حرکت، بی تحرکی و تغییر دادن وضعیت بیمار را توضیح دهند. ۳- برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری، برای بیمار بی تحرک تنظیم نمایند.
یازدهم	زخم و روند التیام، پانسمان مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی	۱- انواع زخم را تمیز دهند. ۲- مراحل ترمیم زخم را نام برده و به ترتیب شرح دهند. ۳- انواع پانسمان‌های مورد استفاده در زخم‌های مختلف را نام برده و شرح دهند. ۴- انواع درن‌ها را نام برده و لزوم کاربرد آن را توضیح دهند. ۵- در برخورد با زخم‌ها بهترین نوع پانسمان را برای آن انتخاب نمایند. ۶- مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی را توضیح دهند. ۷- برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری، برای بیمار کاندید عمل جراحی تنظیم نمایند.
دوازدهم	گزارش نویسی ترخیص، انتقال و پذیرش تأمین امنیت مددجو و ملاحظات مهار بیمار و احکام اسلامی، اخلاق، قوانین و مقررات اسلامی در مراقبت از بیماران	۱- اهمیت ثبت گزارش صحیح در پرونده را شرح دهند. ۲- نکات لازم را در گزارش نویسی بیان نمایند. ۳- نکات مورد توجه در انتقال بیمار را نام ببرند. ۴- اهمیت آموزش زمان ترخیص را شرح دهند. ۵- مفهوم امنیت مددجو را بیان کنند. ۶- اقدامات پرستاری برای پیشگیری از حوادث ایمنی را نام برده و توضیح دهند. ۷- در برخورد با بیماران اصول اخلاقی و انسانی را رعایت نمایند. ۸- اصول انطباق را در مراقبت و مدیریت بیماران رعایت نمایند. ۹- جهت انجام اعمال مذهبی، بتوانند به بیماران کمک کنند.
سیزدهم	ارزشیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من ... / التوفیق