

**(( جدول طراحی پیشگام تدریس ))**

<b>عنوان درس : ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان</b> <b>نیمسال : دوم</b> <b>روز برگزاری کلاس :</b>	<b>گروه فراگیر : دانشجویان ارشد سلامت سالمندی</b> <b>نام استاد : دکتر دوگونچی</b> <b>تعداد واحد : ۱</b>
---	---

جلسه	نحوه برگزاری کلاس *	موضوع	اهداف جلسات
		معارف _ ارزیابی آغازین _ تبیین انتظارات	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها جایابی _ تعیین اهداف
اول	حضور	آشنایی با تعریف سلامت، ابعاد سلامت ، طیف سلامت و بیماری و شاخصهای سلامت	در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که : دانشجو بتواند سلامتی را تعریف کرده ابعاد آن را نام ببرد و طیف سلامت و بیماری و شاخصهای سلامت را شرح دهد
دوم	حضور	آشنایی با مدل های بهداشتی	دانشجو بتواند مدل های بهداشتی را شرح دهد
سوم	حضور	آشنایی با تعریف نیاز و انواع نیازهای بهداشتی	دانشجو بتواند نیاز و انواع نیازهای بهداشتی را تعریف کند
چهارم	حضور	آشنایی با ابزارهای اندازه گیری سلامت و کیفیت زندگی در سالمندان	دانشجو بتواند ابزارهای اندازه گیری سلامت و کیفیت زندگی را شرح دهد
پنجم	حضور	آشنایی با روش های تحلیل و اولویت بندی نیاز و مداخلات	دانشجو بتواند روش های تحلیل و اولویت بندی نیاز و مداخلات را توضیح دهد
ششم	حضور	آشنایی با روشهای تامین نیازها بر اساس اولویت ها	دانشجو بتواند روشهای تامین نیازها بر اساس اولویت ها را شرح دهد
هفتم	حضور	آشنایی با نحوه ارزیابی نیازهای بهداشتی	دانشجو بتواند نحوه ارزیابی نیازهای بهداشتی را شرح دهد
هشتم	حضور	جمع بندی جلسات قبل	
		<b>جمع بندی و رفع اشکال</b>	
		ارزیابی تراکمی	تشخیص پیشرفت تحصیلی دانشجو

\* حضوری

**طرح جامع تدریس**  
**(Course Plan)**

**عنوان درس:** ارزیابی نیازهای بهداشتی سالمندان

**گروه فراگیر:** دانشجویان ارشد سلامت سالمندی

**نیمسال: دوم**

**نام استاد:** خانم دکتر دوگونچی

**تعداد واحد:** ۱

**پیشنیاز:** دارد

**هدف کلی درس:** ارتقا دانش، نگرش و مهارت دانشجویان در سنجش و تامین نیازهای بهداشتی سالمندان همچنین

دانشجویان بصورت عملی نیازهای سالمندان را در فیلد ارزیابی خواهند کرد

#### اهداف ویژه:

- آشنایی با تعریف سلامت، ابعاد سلامت، طیف سلامت و بیماری و شاخصهای سلامت
- آشنایی با مدل های بهداشتی
- آشنایی با تعریف نیاز و انواع نیازهای بهداشتی
- آشنایی با ابزارهای اندازه گیری سلامت و کیفیت زندگی
- آشنایی با روش های تحلیل و اولویت بندی نیاز و مداخلات
- آشنایی با روشهای تامین نیازها بر اساس اولویت ها
- آشنایی با نحوه ارزیابی نیازهای بهداشتی

#### روش تدریس: حضوری

#### وظایف و تکالیف دانشجو:

- انجام تمرین کلاسی در هر جلسه کلاسی
- مشارکت فعال در کلاس

#### روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در زمان مقرر و مشارکت فعال در کلاس	۲
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	
۳	حضور در کلاس ها	
۴	امتحان میان ترم	
	امتحان پایان ترم	۱۸

#### منابع مطالعه:

- مراقبتهای بهداشتی سالمندان انتشارات WHO
- سلامت سالمند ژیل شجری آخرین انتشار
- Rabinson, J, Elkan R. Health Need Assessment. Theory and practice. last edition
- Maconway K. studying health and disease, Buckingham. open university press last edition
- شجاعی زاده و همکاران، اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، نشر سمات
- عابدی حیدر علی و همکاران، پرستاری در سالمندان، نشر عروج