

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: روش تحقیق پیشرفته (از درس آمار و روش تحقیق پیشرفته)
اساتید: دکتر عجم **گروه فراگیر:** دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد سلامت سالمندی
تعداد واحد: ۲ واحد (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی) **نیمسال تحصیلی:** اول ۱۳۹۹-۰۰
پیشنیاز: ندارد

هدف کلی درس

آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم و روش های متداول تحقیق در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک پژوهش و نقد و بررسی پژوهش های انجام شده باشند.

اهداف ویژه : در پایان این دوره از فراگیران انتظار می رود

۱. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کنند.
۲. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهند.
۳. اهمیت بررسی متون و تفاوت آن با مطالعه کتابخانه ای را بیان نمایند.
۴. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و پیش فرض های پژوهشی را بیان نمایند.
۵. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کرده قادر به تعیین انواع متغیر در مثال های کلاسی باشند.
۶. انواع روش های تقسیم بندی پژوهش را بیان نموده ، در مثال های کلاسی قادر به تعیین نوع مطالعه باشند.
۷. تعریف و ویژگی های جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان نموده و روش های مهم نمونه گیری را توضیح دهند.
۸. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کنند.
۹. روشهای مختلف جمع آوری داده ها و تعیین روایی و پایایی آنها را توضیح دهند .
۱۰. فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند و این فرآیند را در یک مقاله بررسی نمایند.
۱۱. چگونگی بکارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان نمایند.
۱۲. نحوه انتشار نتایج تحقیق را توضیح دهند.
۱۳. با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی مقدماتی را تدوین نمایند.

روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی بصورت مجازی

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر، سامانه Navid و Skyroom

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- دانشجویان می بایست بطور منظم و در ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند.

۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس حاضر شده و مکلف به ارائه تکالیف هفتگی و شرکت فعال در مباحث درسی و نقد پروپوزال ها می باشند.

۳- هر دانشجو مکلف به آماده سازی و نگارش و ارائه یک طرح پژوهشی مقدماتی و نیز نقد یک مقاله می باشد.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	حضور منظم، انجام تکالیف درسی هفتگی و شرکت فعال در مباحث درسی	۱۰	۲
۲	گزارش مرحله ای و ارائه کتبی پروژه طرح تحقیقاتی مقدماتی	۳۰	۶
۳	آزمون تراکمی	۶۰	۱۲
جمع		۱۰۰	۲۰

منابع اصلی:

- 1- Burns, N., & Groves, S. (2009). *Understanding Nursing Research*. (last Ed.). Philadelphia: W.B. Saunders.
- 2- Polit, D., & Hungler, B. Beck, C. (2001). *Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization*. (last Ed.). Philadelphia: lipincott.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

- 3- Gerrish, K., Lacey, A. (2006). *The Research Process in Nursing*. Oxford: Blackwell Publishing.
- 4- Polit, D. F., Beck, T. (2004). *Nursing research principles and methods*, 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- 5- Schneider, Z. (2003). *Nursing Research: methods, critical appraisal and utilization*. 2nd. Philadelphia: Mosby Co.

۶- روزنر ب. (۱۳۷۳). *اصول آمار زیستی*. ترجمه حقانی ح. و جمشیدی ر. ا. تهران: گواهان.

۷- عابد سعیدی ژ، امیر علی اکبری ص. (۱۳۸۱). *روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت*. تهران. د.ع.پ. شهید بهشتی.

۸- گروه مولفین سازمان بهداشت جهانی (۱۳۷۶). *روش تحقیق در سیستم های بهداشتی*. ترجمه یار ستوده مرام، دژکام. تهران: وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی.

۹- ده گام پژوهش در سیستمهای بهداشتی درمانی تالیف: سعید آصف زاده چاپ ۱۳۸۰ وزارت بهداشت

۱۰- چهره نئی ع. و همکاران (۱۳۸۶).. نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه در مطالعات علوم پزشکی، تهران: انتشارات پژوهاک علم دریا.

۱۱- سرمد، زهره، بازرگان، عباس، حجازی، الهه. روش های تحقیق در علوم رفتاری نهران: انتشارات آگاه، ۱۳۸۳

((طراحی پیشگام تدریس))

درس روش تحقیق در سلامت سالمندان

اهداف جلسات	مدرس یا مدرس	موضوع	تاریخ	جلسه
برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابایی و تعیین اهداف	مدرس - دانشجویان	معارفه - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات		اول
در پایان هر جلسه از فراگیران انتظار می رود که: ۱- انواع روش های کسب دانش را بیان نمایند. ۲- پژوهش را با سایر روش ها کسب دانش مقایسه نمایند. ۳- مراحل اجرای روش علمی پژوهش را بیان نمایند ۴- تحقیق در سلامت سالمندان و اهمیت آن را بیان نمایند.	دکتر عجم	روش علمی پژوهش و مراحل آن		دوم
۱- نظریه و پنداشت را توضیح دهند. ۲- ضمن آشنایی با مفاهیم موضوع، سوال تحقیق و عنوان تحقیق قادر به بیان تفاوت و شباهت های آنها باشند. ۳- با منابع کسب موضوع و مسئله تحقیق، چگونگی گزینش موضوع تحقیق، و شیوه اولویت بندی آن آشنا شوند. ۴- با مراجعه به مجلات علمی عناوین تحقیقاتی را انتخاب و و اجزای آن را نام گذاری نمایند	دکتر عجم	نظریه، پنداشت موضوع و عنوان تحقیق (مسئله گزینی)		سوم
۱- ضمن آشنایی با مفهوم و چگونگی و مراحل مرور بر منابع، اهمیت و نقش مرور بر منابع در مراحل فرآیند انجام طرح تحقیقاتی مانند انتخاب موضوع و عنوان تحقیق، بیان مسدله، روش پژوهش، بحث و نتیجه گیری را توضیح دهند. ۲- با مراجعه به یک مقاله علمی نگارش شده اجزا بیان شده و نواقص آن را مشخص نمایند ۳- یک مسئله تحقیقاتی را انتخاب و ضمن تبدیل آن به یک عنوان پژوهشی، مسئله مورد نظر خود را با مرور بر متون، تدوین نمایند.	دکتر عجم	آشنایی با مرور بر منابع و اهمیت آن در فرآیند تحقیق - استراتژی سرچ		چهارم
۱- اهمیت و انواع اهداف (کلی، ویژه، کاربردی) را شرح دهند. ۲- نگرشهای متفاوت در فرضیه را بیان نمایند. ۳- سوالات و پیش فرضها در پژوهش را توضیح دهند. ۴- با مراجعه به یک مقاله تحقیقاتی ضمن تعیین اهداف و فرضیات و سوالات نوع نگارش آنها را با مطالب ارائه شده در کلاس مورد قیاس قرار دهد ۵- اهداف فرضیات و سوالات پژوهش در پروژه در حال تکمیل خود را تدوین نمایند.	دکتر عجم	اهداف، فرضیات (با نگرشهای متفاوت) و سوالات پژوهش		پنجم و ششم
۱- ارائه تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (موضوع، عنوان و بیان مسئله، اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش)	دانشجویان - مدرس	کار عملی (ارائه پروژه تحقیقاتی)		هفتم
بامفهوم متغیر اهمیت و انواع آن آشنا شده، لیستی از متغیرهای پژوهش ذکر شده در یک مقاله تحقیقاتی را را تهیه و نحوه نام گذاری آن را بیان نمایند. متغیرهای پژوهش خود را تهیه کرده، نوع و نحوه اندازه گیری آن را بدرستی تعیین نمایند.	دکتر عجم	متغیرهای پژوهش		هشتم

<p>۱- با انواع تقسیم بندی تحقیقات (کمی، کیفی) آشنا شوند ۲- روش های تحقیق کمی، پژوهش کتابخانه ای و عوامل تاثیر گذار بر انتخاب و کاربرد هر روش را بدانند. ۳- با بررسی مقالات علمی، صحت انتخاب نوع پژوهش توسط محققین مبتنی بر عنوان مقاله و متغیر ها را بیان نمایند ۴- باکسب توان انتخاب نوع مطالعه ، مناسب ترین روش پژوهش برای تحقیق در حال تکمیل خود را بیان نمایند.</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>انواع پژوهش</p>	<p>نهم و دهم</p>
<p>۱= ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (متغیر های پژوهش و نوع مطالعه)</p>	<p>دانشجویان – مدرس</p>	<p>کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)</p>	<p>یازدهم</p>
<p>۱- مفاهیم محیط، جامعه، نمونه پژوهش را توضیح دهند ۲- انواع روش های نمونه گیری احتمالی را بیان نمایند</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>۱- انواع روش های نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهند. ۳- چگونگی برآورد حجم نمونه و عوامل موثر بر تعداد نمونه را بیان کنند. ۴- با مراجعه به مقالات علمی بیان مفاهیم محیط، جامعه، نمونه و روش نمونه گیری و حجم نمونه آنها را تعیین و صحت آن را بر اساس مطالب اراده شده در کلاس و منابع مطالعاتی بررسی نمایند ۲- مناسب ترین روش نمونه گیری برای پژوهش در حال تکمیل خود را معرفی و حجم مناسب نمونه را برآورد نمایند..</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش های نمونه گیری (ادامه)</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>۱- ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (محیط، جامعه، نمونه پژوهش و روش نمونه گیری) مرتبط با طرح مقدماتی پژوهش</p>	<p>دانشجویان – مدرس</p>	<p>کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)</p>	<p>چهاردهم</p>
<p>۱- آشنایی، با انواع روش های فعال و غیر فعال جمع آوری داده ها ۲- چگونگی تدوین ابزار های جمع آوری داده و علل تورش در آنها و پگونگی روا و پایا سازی ابزار ۳- با مراجعه به مقالات علمی روش جمع آوری داده ها و چگونگی روا و پایا سازی آن را نقد نمایند. ۴- با مقایسه مزایا و معایب آنها ، مناسب ترین روش جمع آوری داده ها برای طرح در حال تکمیل خود را انتخاب و ابزار آن را تدوین نماید</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>روش های جمع آوری و روایی و پایایی داده ها</p>	<p>پانزده و شانزدهم</p>
<p>۱ = ارائه شفاهی تکالیف عملی مباحث نظری ارائه شده (معرفی روش و ابزار جمع آوری داده های برای پژوهش در حال تکمیل خود</p>	<p>دانشجویان – مدرس</p>	<p>کار عملی (ارائه ادامه پروژه تحقیقاتی)</p>	<p>هفدهم</p>
<p>۱- اهمیت و هدف از تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند. ۲- نتایج به دست آمده از نظر آماری را از نظر کاربردی تفسیر نمایند. ۳- علل احتمالی کسب نتایج نا هماهنگ با فرضیات پژوهش را بیان نمایند.</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>روش های تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها</p>	<p>هجدهم</p>
<p>۱- ضمن آگاهی از تاریخچه نیاز به ورود مسائل اخلاقی به پژوهش، با مهمترین سازمانهای مرتبط، اصول وکد های اخلاقی آشنا شوند. با مرور مقالات علمی نحوه رعایت اصول اخلاقی برای پژوهش را نقد نمایند اصول اخلاقی ضروری برای کلیه مراحل طرح خود را تدوین نمایند. ۲- ضمن آشنایی با دو شیوه معمول منبع نویسی ، با مراجعه به یک مقاله علمی شیوه مرجع نگاری آنرا تعیین نمایند. ۳- با انتخاب یکی از آنها منبع نویسی گزارش کتبی طرح تحقیق خود را اصلاح نمایند</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>مرجع نگاری و اخلاق در پژوهش</p>	<p>نوزدهم</p>

<p>۱- اجزا و اصول نگارش تنظیم پیشنهاد طرح پژوهشی (پروپوزال) بیان نمایند.</p> <p>۲- اجزا و اصول شیوه های متعدد انتشار نتایج تحقیقات (مقالات و گزارشات کتبی پروژه های تحقیق و پوستر ها) بیان نمایند</p> <p>۳- با بررسی مقالات علمی چاپ شده و پوستر های ارائه شده در همایشهای علمی ، پایان نامه ها و پروپوزال های طرح های تحقیقاتی نحوه نگارش آنها را مبتنی بر اجزا ساختاری و اصول نگارش نقد نمایند</p> <p>۴- مشکلات و راهبرد های مرتبط به کاربرد نتایج تحقیق در عمل را لیست نمایند .</p> <p>- گزارش کتبی طرح پروژه خود را نگارش نمایند</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>پروپوزال نویسی گزارش نویسی نهایی، انتشار نتایج تحقیق ، به کار گیری و پیشنهاد برای پژوهش های بعدی</p>	<p>بیستم</p>
<p>۱- با در نظر گرفتن آشنایی با بخش های یک گزارش تحقیق و اصول و اجزا</p> <p>۲- اصول و روش نقد و بررسی را بیان نمایند.</p> <p>۳- با انتخاب یک مقاله پژوهشی آن را مبتنی بر مدل ارائه شده توسط برنز و گراو نقد نمایند.</p>	<p>دکتر عجم</p>	<p>نقد و بررسی تحقیق</p>	<p>بیست و یکم</p>
<p>ارائه و نقد طرح پژوهشی مقدماتی دانشجویان</p>	<p>دانشجویان – مدرس</p>	<p>گزارش نهایی</p>	<p>بیست و دوم و بیست و سوم</p>
<p>تشخیص پیشرفت تحصیلی فراگیران و من التوفیق</p>	<p>آزمون تراکمی و ارائه گزارش کتبی پروپوزال پروژه تحقیقاتی به اساتید</p>		<p>بیست و چهارم</p>