

طرح جامع تدریس کارآموزی

دانشگاه علوم پزشکی گناباد - دانشکده پرستاری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲	گروه فراگیر: دانشجویان ترم ۴ کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: ۲ واحد	محل برگزاری: بیمارستان علامه بهلول گنابادی، بخش های داخلی ۱، جراحی ۱ و ۲
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مربی: خانم حسینی مقدم، خانم نیکخواه، خانم بهزادفر، آقای نصیرزاده

شرح کارآموزی: در این کارآموزی دانشجو با استفاده از مفاهیم زیر بنایی پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص های پرستاری تدابیر پرستاری مناسب را تدوین و به مرحله اجرا خواهد گذارد. آموزش بیمار و خانواده و ادامه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

هدف کلی

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از مددجویان بزرگسال یا سالمند تحت عمل جراحی و مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم مربی.

اهداف اختصاصی

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره قادر باشند:

۱. اصول اخلاقی، حجاب و شئونات دانشجویی را رعایت کند.
۲. در زمان مقرر در محل برگزاری کارآموزی حضور داشته و در طول دوره غیبت نداشته باشد.

۳. با بیماران مراجعه کننده و بستری در بخش ارتباط درمانی مناسب برقرار کند.
۴. انضباط و مسئولیت حرفه ای را در مراقبت از بیماران رعایت میکند.
۵. اصول مربوط به حفظ ایمنی مددجو و خود را بکار ببندد.
۶. روشهای پیشگیری و کنترل عفونتهای بیمارستانی از جمله شستشوی دستها، دفع صحیح و تفکیک زباله ها و وسایل آلوده را هنگام مراقبت از بیمار به کار ببندد.
۷. کار با دستگاههای مختلف موجود در بخش مربوطه را آموخته و در موقعیت های مناسب جهت مددجوی بکار گیرد.
۸. اقدامات پرستاری نظیر برقراری خط وریدی، سوند فولی، سوند معده، کشیدن درن، گاوژ، لواز و ... را با رعایت اصول و شرایط آسپتیک اجرا نماید.
۹. مراقبتهای قبل، حین و بعد از پروسیجرهای تشخیصی را انجام دهد.
۱۰. معانی و تعاریف اصطلاحات و واژه های طبی رایج مربوط به بیماریهای داخلی و جراحی در بخش ها را بیان نماید.
۱۱. علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به اختلالات گوارشی رایج بخش را بداند.
۱۲. علائم، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوط به اختلالات الکترولیت های بدن را بداند.

اهداف مربوط به بخش داخلی:

۱. توانایی اخذ شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران گوارشی، قلبی و تنفسی را دارا باشد.
۲. ارائه شرح حال بیماران تحت مراقبت خود را در راند بالینی روزانه.
۳. آمادگی های لازم قبل از پروسیجرهای تشخیصی رایج (انواع آندوسکوپی، سی تی اسکن با ماده حاجب، IVP، انواع سونوگرافی) را دانسته و انجام دهد.
۴. توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی رایج در بخش را داشته باشد.
۵. توانایی ارائه آموزش صحیح در رابطه با بیماریهای کلیوی، گوارشی و تنفسی به بیمار و خانواده وی را داشته باشد.
۶. داروهای رایج بخش را شناخته، نکات مهم در استفاده از هر یک را بداند.
۷. انواع داروهای استنشاقی و روش مصرف هر یک را دانسته، به بیمار آموزش دهد.
۸. راههای تجویز اکسیژن را دانسته، تفاوت هر یک را بیان کند و بطور صحیح برای بیمار استفاده کند.
۹. ساکشن راه هوایی و فیزیوتراپی تنفسی را به روش صحیح برای بیمار انجام دهد.

۱۰. با تراکتوستومی و نحوه مراقبت از آن آشنا باشد.

۱۱. گزارش پرستاری را به طور صحیح ثبت کند.

اهداف مربوط به بخش جراحی:

۱. توانایی اخذ شرح حال دقیق و معاینات در برخورد با بیماران ارولوژی، ارتوپدی و گوارشی را دارا باشد.
۲. ارائه شرح حال بیماران تحت مراقبت خود را در راند بالینی روزانه.
۳. آمادگی های اختصاصی قبل از هر عمل جراحی را بداند.
۴. بیمار را به شیوه صحیح برای عمل جراحی آماده و تحویل اتاق عمل دهد.
۵. مددجو را به شیوه صحیح از اتاق عمل تحویل بگیرد.
۶. مراقبت های اختصاصی بعد از اعمال جراحی را انجام دهد.
۷. مراقبت از مشکلات ارتوپدی و اندام دارای گچ، آتل و یا تراکشن را دانسته و انجام دهد.
۸. آموزش های لازم در خصوص پیشگیری از سنگ های کلیوی را به بیمار ارائه دهد.
۹. توانایی تفسیر یافته های آزمایشگاهی رایج در بخش را داشته باشد.
۱۰. داروهای رایج بخش را شناخته، نکات مهم در استفاده از هریک را بداند.
۱۱. گزارش پرستاری را به طور صحیح ثبت کند.

روش تدریس:

سخنرانی - آموزش بالینی و عملی - پرسش و پاسخ - کیس ریپورت - کنفرانس بالینی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

- ❖ حضور به موقع ، منظم و فعال در جلسات کارآموزی
- ❖ انجام صحیح مهارت های بالینی در حضور مربی
- ❖ شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث گروهی
- ❖ ارائه کنفرانس با موضوع تعیین شده توسط مربی
- ❖ طراحی و اجرای برنامه آموزشی جامع برای یک مددجو
- ❖ تکمیل لاگ بوک مربوطه

روش ارزشیابی :

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
۱	ارزیابی عمومی: حضور بموقع، رعایت نظم و اخلاق حرفه ای	۲۰	۴
۲	ارزیابی کار تخصصی و مهارت بالینی	۵۰	۱۰
۳	ارائه کنفرانس	۱۰	۲
۴	طراحی برنامه آموزش به بیمار	۱۰	۲
۵	ارزشیابی کتبی یا شفاهی	۱۰	۲

فرم ارزشیابی رفتار حرفه ای و پوششی دانشجویان پرستاری

موارد ارزشیابی	غیرقابل قبول	پایین تر از حد انتظار	در حد انتظار
	۰	۰/۵	۱
حضور و ترک به موقع محل کارآموزی			
مسئولیت پذیری و دقت در انجام امور محوله			
ترجیح مصالح بیمار بر منافع شخصی			
رعایت فرم دانشجویی و اتیکت			
عدم استفاده از آرایش، لاک ناخن و زیورآلات			
اجتناب از شوخی نامناسب، رفتارهای زننده، ناسزا و خندیدن با صدای بلند در محیط بالینی			
رعایت احترام درمقابل پرسنل، مددجو و سایر دانشجویان			
همکاری در صورت نیاز با سایر دانشجویان و پرسنل			
رعایت نکات بهداشتی جهت پیشگیری از عفونت			

فرم ارزشیابی اختصاصی

ناقص انجام میدهد ۰	بارهنمایی کامل انجام میدهد ۰/۵	کامل انجام میدهد ۱	موارد ارزشیابی
			با مددجو ارتباط مناسب برقرار کرده و بطور صحیح شناسایی میکند.
			تحويل و تحول بیمار طبق تکنیک ISBAR انجام میدهد.
			حداقل ۱ مورد از بیماران تحت مراقبت خود را در راند بالینی روزانه ارائه میکند (Present)
			ثبت صحیح گزارش پرستاری برای حداقل ۴ بیمار
			برقراری راه وریدی و جایگزینی مایعات حداقل برای ۲ بیمار انجام میدهد.
			اخذ نمونه خون وریدی و ارسال نمونه آزمایشات
			آماده کردن بیمار برای عمل و تحويل وی به اتاق عمل حداقل برای ۱ مورد
			تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل و انجام مراقبت های بعد از عمل حداقل برای ۱ مورد
			شست و شوی و پانسمان زخم بسته به روش صحیح
			شست و شوی زخم باز به روش استریل
			مراقبت و خارج کردن درن
			مراقبت از پین و تراکشن و بررسی علائم عصبی عروقی
			مراقبت از اندام دارای گچ یا آتل و بررسی علائم عصبی عروقی
			اخذ ECG برای حداقل ۲ بیمار
			انجام ساکشن دهان/تراشه حداقل برای ۱ بیمار
			آموزش / انجام فیزیوتراپی تنفسی
			برقراری اکسیژن تراپی با ابزار و روش صحیح
			کنترل دقیق و ثبت I/O در پرونده
			ارزیابی نیازهای آموزشی حین بستری و ارائه آموزشهای لازم به بیمار یا خانواده

