

طرح جامع تدریس (Course Plan)

عنوان درس: مراقبت های ویژه اعصاب و روان

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

نیمسال: اول ۴۰۳-۱۴۰۲ **نام استاد درس: دکتر علی محمد پور - دکتر لیلا صادق مقدم**

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (نظری) **پیشنیاز: مقدمه ای بر پرستاری مراقبتهای ویژه، ارزیابی تشخیصی، داروشناسی.**

شرح درس: در این درس دانشجویان با اصول و روش های مراقبت ویژه پرستاری سیستم مغز و اعصاب و اختلالات روانپزشکی آشنا می شوند.

هدف کلی: آشنایی با اصول مراقبت های ویژه پرستاری در اختلالات سیستم مغز و اعصاب و اختلالات روانپزشکی شایع در بخش های مراقبت های ویژه.

اهداف ویژه:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱. اصول و روش های معاینات بالینی سیستم عصبی (شامل پایش های عصبی، همودینامیک مغزی، اعصاب دوازده گانه، پایش سیستم های حسی و حرکتی، سنجش هوشیاری، معیارهای نورولوژیک مرگ مغزی و محتوای فکر و تکلم را توضیح دهد.
۲. روش های تشخیصی پاراکلینیکی (EMG, LP, EEG, MRI, CTS, اولتراسوند داپلر و آنژیوگرافی مغز و مطالعات هدایت عصبی را شرح دهند.
۳. روش پایش تهاجمی فشار داخل جمجمه و کسینازسیون مغزی را بیان کنند.
۴. افزایش فشار داخل جمجمه و فرآیند پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
۵. سگته های مغزی و مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به آن را شرح دهند
۶. خونریزی و هماتوم های مغزی و مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به آن را شرح دهند
۷. تومورهای مغزی و فرآیند پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
۸. ضربه های مغزی و فرآیند پرستاری مربوطه را شرح دهند
۹. اختلالات تشنجی و صرع و فرآیند پرستاری مربوطه را شرح دهند
۱۰. عفونت های داخل جمجمه ای و فرآیند پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
۱۱. اختلالات عصبی عضلانی و مراقبت های پرستاری در مبتلایان به این بیماری ها را شرح دهند.
۱۲. جراحی های مغز و اعصاب، عوارض و مراقبت های ویژه در این جراحی ها را توضیح دهند.
۱۳. فوریت های روانپزشکی در بیماران بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب را بیان کنند.
۱۴. اختلالات درکی، دلیریوم و موارد مربوط به خودکشی در بیماران بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب را شرح دهند.
۱۵. ازدیاد و محرومیت از محرک های حسی را توضیح دهند.

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ، بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجویان :

- ۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات درس شرکت نمایند.
- ۲- با مطالعه و آمادگی قبلی در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- ۳- استفاده از منابع، مقالات به روز و سایتهای معتبر در زمینه موضوعات ضروری است.
- ۴- در مدیریت و ارائه برخی از مباحث درس در کلاس مشارکت نمایند. (سمینار کلاسی شامل: کیفیت اسلایدها، تعیین اهداف- مطالب و منابع جدید- محتوای مناسب و خوب، قدرت بیان، پاسخگویی به سؤالات، استفاده مناسب از وسایل سمعی و بصری)
- ۵- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر اساتید مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال کنند.
- ۷- شرکت دانشجویان در امتحان میان ترم و پایانی الزامی است.

□ روش ارزشیابی دانشجویان :

نمره	درصد	شرح فعالیت
۶	۳۰	شرکت فعال در کلاسها، مشارکت و ارائه تکالیف پیش بینی شده در طول ترم تحصیلی
۱۴	۷۰	آزمون تراکمی (پایانی)
۲۰	۱۰۰	جمع

References:

1. Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elseveir, St Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elseveir.

منابع جهت مطالعه بیشتر:

1. Anish Bhardwaj, Marek A. Mirski (2010), Handbook of Neurocritical Care. Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
2. Barker. (last edition) Neuroscience nursing a spectrum of care. Mosby.
3. Goanne V. HicKey.(2014)The Clinical Practice of Neurological & Neurosurgical Nursing. Amazon.
4. Sue Woodwaed- Mestecky.(2011) Neuroscience Nursing: evidence-based practice. Wiley-Blakwell.
5. Alspach, Joanne(2010) Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition.
6. Black,J;Hawak.J (2014) Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcome. Elsevier Saunders, Last Edition.
7. Burns. Suzanne (2014)AACN Essential Critical Care Nursing, Mc Graw Hill Education.
8. Carlson, Karen. (last edition) AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier.
9. Criner Gerard J. Barnette Rodger E. D'Alonzo. Gilbert E (2010) Critical Care Study Guide Text and Review.Second Edition. Springer New York Dordrecht Heidelberg London.
10. Morton Fontaine (2018) Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins.
- 9.Rabinovici. Reuven, Frankel Heidi L, Kirton, Orlando C. (2010) Trauma, Critical Care and Surgical Emergencies: A Case and Evidence-Based Textbook. Informa Healthcare.
- 10.Townsend, Mary.(last edition) Nursing Diagnosis in Psychiatric and psychotropic Medication.

((طراحی پیشگام تدریس))

عنوان درس : مراقبت های ویژه اعصاب و روان گروه فراگیر : دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
روز برگزاری کلاس :

نام استاد : دکتر علی محمد پور – دکتر لیلا صادق مقدم

جلسه	موضوع	اهداف جلسات
اول	– معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات – اهمیت درس؛ شیوع و اهمیت اختلالات سیستم اعصاب و اهمیت پرستاری این اختلالات در بخشهای مراقبت ویژه (دکتر محمد پور)	– برقراری ارتباط، معارفه، اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف در پایان هر جلسه از فراگیران انتظار می رود که : ۱. اهمیت و جایگاه اختلالات سیستم اعصاب، همچنین ضرورت توجه به مباحث مربوط به این درس را بیان کنند.
دوم	– آناتومی و فیزیولوژی سیستم اعصاب (مروزی) – معاینات بالینی سیستم عصبی (دکتر محمد پور)	۱. ساختار و عملکرد سیستم اعصاب مرکزی را شرح دهند. ۲. ساختار و عملکرد سیستم اعصاب محیطی را توضیح دهند. ۳. ساختار و عملکرد سیستم اعصاب خودکار را تشریح نمایند. ۴. اصول و روش های معاینات بالینی سیستم عصبی (شامل پایش های عصبی، همودینامیک مغزی، اعصاب دوازده گانه، پایش سیستم های حسی و حرکتی، سنجش هوشیاری، معیارهای نورولوژیک مرگ مغزی و محتوای فکر و تکلم را توضیح دهد.
سوم	– روشهای مختلف در بررسی سیستم اعصاب آزمایشات و تکنیکهای پاراکلینیکی در تشخیص اختلالات سیستم اعصاب – فشار داخل جمجمه و کسینواسیون مغزی (دکتر محمد پور)	۱. مفهوم فشار داخل جمجمه، فیزیوپاتولوژی و علل افزایش آنرا بیان کنند. ۲. علائم، تشخیص، درمان و فرآیند پرستاری در ساماندهی مددجویان مبتلا به افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند. ۳. روش پایش تهجمی فشار داخل جمجمه و کسینواسیون مغزی را بیان کنند. ۴. موارد کاربرد و نحوه انجام روشهای مختلف تشخیصی (LP، میلوگرافی، الکترو انسفالوگرافی، پنوموآنسفالوگرافی، الکترو میوگرافی، CTS، MRI، آنژیو گرافی مغزی...)، همراه با فرآیند پرستاری مربوط به هر یک را تشریح نمایند.
چهارم	– سکنه ها و حوادث عروقی مغزی (دکتر محمد پور)	۱. علل، عوامل خطرزا در بروز اختلالات عروقی مغز را بیان کنند. ۲. انواع اختلالات مغزی، عروقی را از نظر علل، تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی با هم مقایسه نمایند. ۳. فرآیند پرستاری مرتبط با مددجویان مبتلا به سکنه های مغزی را توضیح دهند.
پنجم	– ضربه های مغزی (دکتر محمد پور)	۱. پاتوفیزیولوژی، انواع، یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری در ترومای سر و آسیب دیدگی های مغزی را توضیح دهند. ۲. پاتوفیزیولوژی، یافته های تشخیصی، عوارض، تدابیر درمانی و پرستاری در انواع صدمات نخاعی را توضیح دهند.
ششم	– خونریزی و هماتوم های مغزی (دکتر محمد پور)	۱. خونریزی و هماتوم های مغزی و مراقبتهای پرستاری در مبتلایان به آن را شرح دهند.
هفتم	– اختلالات تشنجی و صرع – عفونت های داخل جمجمه ای (دکتر محمد پور)	۱. تشنج و صرع را تعریف نموده انواع آنرا نام ببرند. ۲. پاتوفیزیولوژی، مراحل، تظاهرات بالینی و یافته های تشخیصی در اختلالات تشنجی را شرح دهند. ۳. اقدامات درمانی و فرآیند پرستاری در مبتلایان به اختلالات تشنجی را توضیح دهند. ۴. عفونت های داخل جمجمه ای و فرآیند پرستاری مربوطه را توضیح دهند.
هشتم	– اختلالات عصبی – عضلانی	۱. تعریف، علائم، تشخیص و درمان بیماری میاستنی گراویس، همچنین فرآیند پرستاری

<p>مرتبط با مدجویان مبتلا به آنرا توضیح دهند. ۲. تعریف، علائم، تشخیص سندرم گیلن باره، همچنین مداخلات درمانی و فرآیند پرستاری مرتبط با مدجویان مبتلا به آنرا توضیح دهند.</p>	<p>(دکتر محمد پور)</p>	
<p>۱. انواع تومورهای مغزی، تشخیص درمان و فرآیند پرستاری مرتبط با آنرا تشریح نمایند. ۲. اندیکاسون و چگونگی روشهای مختلف جراحی مغز و اعصاب را بیان کنند.</p>	<p>– تومورهای مغزی – جراحی های مغز و اعصاب (دکتر محمد پور)</p>	<p>نهم</p>
<p>۱. جراحی های مغز و اعصاب، عوارض و مراقبت های ویژه در این جراحی ها را توضیح دهند. ۲. اقدامات و مداخلات پرستاری قبل و بعد از هر یک از اعمال جراحی مغز و اعصاب را توضیح دهند.</p>	<p>– جراحی های مغز و اعصاب (ادامه) (دکتر محمد پور)</p>	<p>دهم</p>
<p>۱۳. فوریت های روانپزشکی در بیماران بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب را بیان کنند. ۱۴. اختلالات درکی، دلیریوم در بیماران بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب را شرح دهند...</p>	<p>– فوریت های روانپزشکی در بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب – اختلالات درکی، دلیریوم ... (دکتر لیلا صادق مقدم)</p>	<p>یازدهم</p>
<p>۱۳. موارد مربوط به خودکشی در بیماران بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب را شرح دهند. ۱۵. ازدیاد و محرومیت از محرک های حسی را توضیح دهند.</p>	<p>– خودکشی در بیماران بخشهای مراقبت ویژه مغز و اعصاب – ازدیاد و محرومیت از محرک های حسی (دکتر لیلا صادق مقدم)</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>ارزشیابی فراگیران / من التوفیق</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>سیزدهم</p>